



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FACT SHEET A.S. 2023/2024

18) Il servizio di Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione Domiciliare (ID) in Emilia-Romagna

a) “Scuola in Ospedale” e “Istruzione domiciliare”: definizioni

Il servizio di “Scuola in Ospedale” (SIO)

La “Scuola in Ospedale” consiste in un servizio scolastico pubblico volto a garantire il diritto all’educazione e all’istruzione agli studenti ricoverati nelle strutture con sezione di scuola ospedaliera che, a causa dello stato patologico in cui versano, sono temporaneamente impossibilitati a frequentare le lezioni presso la scuola in cui sono iscritti. Il servizio di Scuola in Ospedale è attivo su tutto il territorio nazionale.

Le attività svolte nell’ambito del servizio SIO - attuate nel rispetto delle esigenze di cura e di svolgimento delle terapie e delle prestazioni diagnostiche ed assistenziali - sono finalizzate a contrastare l’abbandono scolastico causato dall’ospedalizzazione e a consentire agli alunni di proseguire un percorso scolastico “eccezionale”, mantenendo, il più possibile, la “routine” positiva del fare scuola, seppure in un contesto ospedaliero.

La SIO, dunque, prende “in carico” lo studente ospedalizzato, sia come paziente che come alunno, in modo “globale”, con il coinvolgimento di tutti gli operatori, secondo il principio dell’alleanza terapeutica. Per tali motivi, la SIO è attiva nei maggiori ospedali o reparti pediatrici ed è riconosciuta anche in ambito sanitario come parte integrante del programma terapeutico.

Il servizio di “Istruzione Domiciliare” (ID)

L’“Istruzione Domiciliare” consiste, essenzialmente, in un servizio che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare per garantire il diritto all’istruzione degli studenti, iscritti alle scuole primarie e secondarie di I e II grado che, a causa di gravi patologie certificate, siano impossibilitati alla frequenza durante l’anno scolastico. Attraverso tale servizio, le istituzioni scolastiche, anche in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio, con gli Enti locali e con le Aziende Sanitarie Locali, definiscono le azioni progettuali necessarie a garantire il diritto all’istruzione degli studenti per i quali sia accertata l’impossibilità della frequenza scolastica.

Ai fini della tempestiva attivazione di tale tipologia di servizio, le istituzioni scolastiche possono inserire nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) un progetto di Istruzione Domiciliare, in linea generale, approvato dal Collegio docenti e Consiglio d’Istituto. Questo, nel momento in cui se ne verifichi la singola necessità, potrà poi essere agevolmente declinato in piani didattici personalizzati, in base alle esigenze specifiche dell’alunno destinatario del progetto. In considerazione dell’evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l’attivazione di progetti di ID non deve necessariamente seguire l’ospedalizzazione.

Per l’avvio del progetto, che deve essere attivato in qualunque momento dell’anno scolastico in cui se ne presenti la necessità, occorre formale richiesta della famiglia alla scuola cui è iscritto l’alunno, temporaneamente impossibilitato a frequentare, supportata da idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui sia indicato il periodo di impedimento alla frequenza scolastica (non inferiore ai 30 giorni, anche non continuativi). La certificazione sanitaria deve essere rilasciata, di norma, dal medico ospedaliero¹ o

¹ Rif. [C.M. n. 149 del 10/10/2001](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

comunque dai servizi sanitari nazionali, non da aziende o medici curanti privati né dal pediatra di libera scelta.² Sulla base della predetta certificazione sanitaria, il consiglio di classe dell'alunno elabora il progetto di ID con l'indicazione della durata, del numero dei docenti coinvolti e disponibili, delle ore di lezione previste e degli obiettivi didattici personalizzati.

I progetti di ID possono essere realizzati sia presso il domicilio dell'alunno, sia presso reparti ospedalieri dove non siano presenti sezioni di Scuola Ospedaliera, sia presso strutture di riabilitazione e cura. Di norma, i progetti contemplano interventi in presenza effettuati presso il domicilio (anche temporaneo) dell'alunno da parte dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza. Le scuole possono, eventualmente, provvedere alla progettazione degli interventi anche con insegnanti delle scuole viciniori, previa definizione di intese tra i dirigenti scolastici delle scuole del territorio.

In linea generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria e di 6/7 ore settimanali per la secondaria di I e II grado; tale monte ore deve essere definito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione dell'alunno.

Oltre all'azione in presenza, limitata nel tempo, è auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie per la realizzazione di un'efficace didattica a distanza e per consentire agli studenti un contatto continuo e collaborativo con il gruppo-classe. L'evoluzione tecnologica attuale (uso di suite educative, chat, video chat, sharing di materiali, condivisione di compiti on line, ecc.), infatti, consente di garantire un contatto, anche quotidiano, coi docenti e col gruppo classe. Ciò vale in particolare per la scuola secondaria, ove la complessità disciplinare può ostacolare la possibilità di realizzare azioni per ogni materia. Tale modalità tuttavia si è rivelata particolarmente funzionale per gli alunni di ogni ordine scolastico negli ultimi due aa.ss., caratterizzati purtroppo da situazione di pandemia, ed è stata ampiamente e fruttuosamente adottata dalle scuole per la realizzazione dei progetti di ID.

b) Riferimenti normativi “Scuola in Ospedale” e “Istruzione domiciliare”

Si richiamano di seguito i principali riferimenti normativi e materiali correlati predisposti dal Ministero dell'Istruzione:

- [Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010](#) - “Chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico”;
- [Legge 13 luglio 2015, n. 107](#) - “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; -
- [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62](#) - “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63](#) “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”. Il servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato all'art. 8.
- [Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare](#) adottate con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 6 giugno 2019, n. 461;
- [Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66](#), recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107». Il Servizio “Scuola in ospedale e istruzione domiciliare” è trattato agli artt. 15 e 16.

² Rif. [Linee di Indirizzo Nazionali Sulla Scuola In Ospedale e l'Istruzione Domiciliare](#)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per maggiori approfondimenti sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare è possibile consultare la [pagina dedicata sul sito del Ministero Istruzione](#) ed il [portale nazionale "Scuola in Ospedale, Istruzione Domiciliare"](#) del Ministero Istruzione.

A livello regionale, relativamente ai servizio di SIO e ID si assume a carattere permanente la nota di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 15 gennaio 2020, prot.697, "[Scuola in Ospedale](#)" e "[Istruzione Domiciliare](#)" – [Indicazioni per le scuole dell'Emilia Romagna - A.s. 2019/2020](#). La nota del 28 settembre 2023, prot. n. 26582 "[Scuola in Ospedale](#)" e "[Istruzione Domiciliare](#)" – [Indicazioni per le scuole dell'Emilia-Romagna – A.s. 2023/2024](#) fornisce indicazioni operative per l'anno scolastico 2023/2024 in tema di scuola in ospedale (SIO) e istruzione domiciliare (ID).

1- Il servizio di Scuola in Ospedale in Emilia-Romagna a.s. 2023/2024

In Emilia-Romagna, l'insegnamento ai bambini ricoverati in ospedale risale agli inizi del Novecento; a Bologna, nel 1939, viene formalizzata la convenzione tra la clinica pediatrica "Gozzadini" e il Provveditorato agli Studi, per l'insegnamento ai bambini che permanevano a lungo in ospedale. La Regione Emilia-Romagna ha adottato la [Legge regionale 1 Aprile 1980 n.24 "Norme per l'assistenza familiare e per la tutela psico-affettiva dei minori ricoverati nei presidi ospedalieri"](#), che riguarda condizioni strutturali dei reparti e il diritto dei genitori alla presenza accanto al minore ricoverato.

La Scuola in Ospedale è presente in quattro province: Bologna, Ferrara, Modena e Parma. La provincia con il maggior numero di sezioni ospedaliere è Bologna, vista anche la maggiore concentrazione di reparti pediatrici nei grandi ospedali ed il Centro riabilitativo di Montecatone, dedicato alle persone che hanno subito gravi traumi neurologici (*Grafico 2*).

L'elenco delle Sezioni Ospedaliere dell'Emilia-Romagna è riportato nella *Tabella 1* e pubblicato al seguente link: <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/07/ELENCO-SIO-ER.pdf>

Tabella 1 - Elenco delle Sezioni Ospedaliere dell'Emilia-Romagna

PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	INFANZIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	PRIMARIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA NEUROLOGICA INFANTILE	BELLARIA NES	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC817004	I.C. N. 6 VIA FINELLI BOLOGNA	CLINICA PEDIATRICA GOZZADINI	S. ORSOLA – MALPIGHI	SEC I GRADO
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC853007	I.C. N. 10 VIA A. MORO BOLOGNA	ORTOPEDICO RIZZOLI ONCOLOGIA	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	SEC I GRADO
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87700Q	I.C. N. 18 BOLOGNA	PEDIATRIA OSPEDALE MAGGIORE	OSPEDALE MAGGIORE	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87800G	I.C. N.19 BOLOGNA	ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	INFANZIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIC87800G	I.C. N.19 BOLOGNA	ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	PRIMARIA
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF PER I SERV. ALBERGH. S.ORSOLA	S. ORSOLA – MALPIGHI	SEC II GRADO
BOLOGNA	BOLOGNA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF PER I SERV. ALBERGH. IOR	IOR - IST. ORTOPEDICO RIZZOLI	SEC II GRADO
BOLOGNA	IMOLA	BOIS02200Q	I.I.S. B.SCAPPI CASTEL SAN PIETRO	IST PROF SERV. ALBERGH.U.R. MONTEC.	MONTECATON E REHABILIT. INSTITUTE	SEC II GRADO
BOLOGNA	IMOLA	BOIC84700X	I.C. N. 6 VIA VILLA CLELIA IMOLA	SCUOLA IN OSPEDALE MONTECATON E	MONTECATON E REHABILIT. INSTITUTE	SEC I GRADO
FERRARA	FERRARA	FEIC810004	I.C. A. COSTA FERRARA	ARCISPEDALE S.ANNA DI CONA	ARCISPEDALE S.ANNA DI CONA	SEC I GRADO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

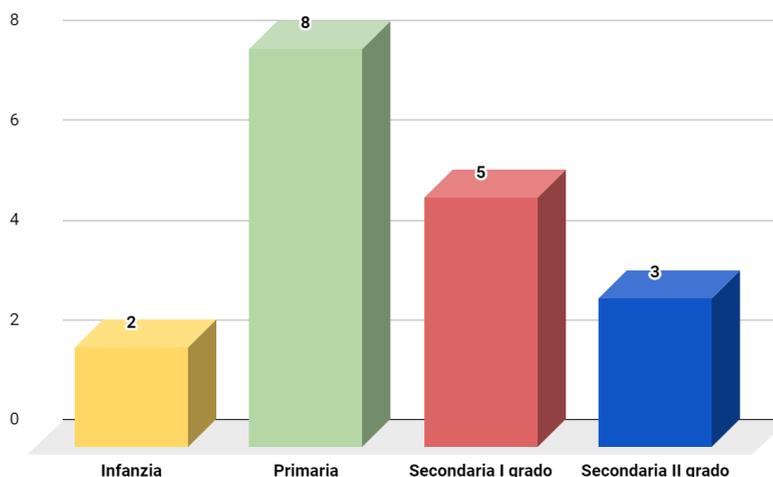
PROVINCIA SIO	COMUNE SIO	CODICE MECCANOG. IST. SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. ISTITUZIONE SCOL. DI RIFERIMENTO	DENOMINAZ. SEZIONE OSPEDALIERA	DENOMINAZ. OSPEDALE	ORDINE SCOLASTICO DELLA SEZIONE
MODENA	SASSUOLO	MOIC829008	IC SASSUOLO 2 NORD	U.O. PEDIATRIA NUOVO OSPED. CIVILE	NUOVO OSP. CIVILE SASSUOLO	PRIMARIA
MODENA	MODENA	MOIC84400A	I.C. N.6 MODENA	GIACOMO GROSSI	GIACOMO GROSSI	PRIMARIA
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	PRIMARIA
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	PRIMARIA
PARMA	PARMA	PRIC821001	I.C. G. FERRARI	CLINICA CHIR. NUOVO OSP. BAMBINI	OSPEDALE MAGGIORE DI PARMA	SEC I GRADO

Le Sezioni Ospedaliere (SIO) in Emilia-Romagna sono n. 18:

- n. 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia,
- n. 8 sezioni di Scuola Primaria,
- n. 5 sezioni di Scuola Secondaria di I grado,
- n. 3 sezioni di Scuola Secondaria di II grado,

come illustrato nel *Grafico 1*.

Grafico 1 - SIO dell'Emilia-Romagna - A.s. 2023/2024





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

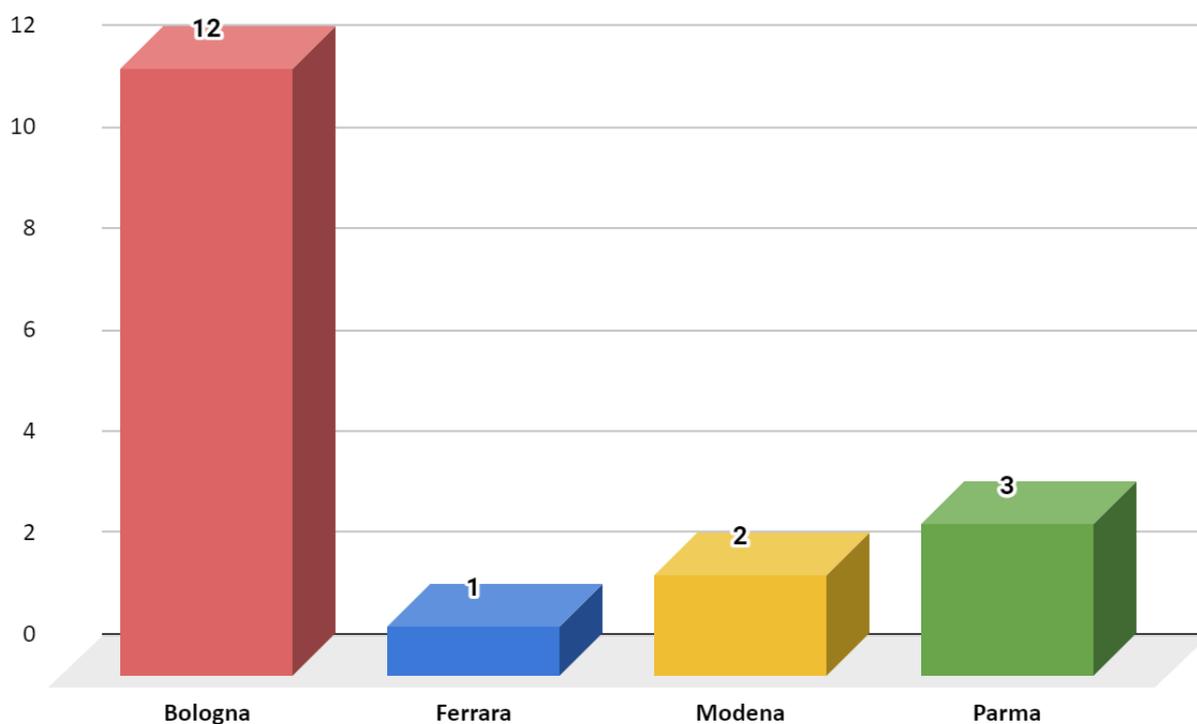
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Nell'a.s. 2023/2024 hanno svolto attività n. 17 sezioni ospedaliere, la sezione di scuola secondaria di I grado facente parte dell'I.C. 6 Villa Clelia di Imola (BO) e operante presso la struttura ospedaliera "Istituto di Montecatone - Ospedale di riabilitazione" nel corrente a.s. non ha svolto attività.

I docenti in organico presso le Sezioni Ospedaliere nell'a.s. 2023/2024 sono complessivamente n. 52, di cui n. 35 a cattedra intera e n. 17 con cattedra parziale .

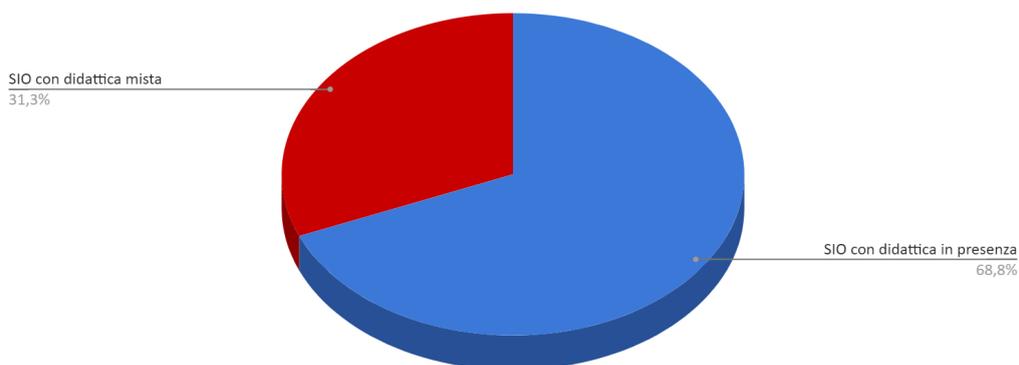
Le Istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna che prestano servizio di istruzione in ospedale hanno stipulato un Accordo di rete, rinnovato a luglio 2021 e reperibile al [link](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/08/copia_conforme_firmato_1629457755_firmato_1628762705_F.pdf) diretto: https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/08/copia_conforme_firmato_1629457755_firmato_1628762705_F.pdf.

Grafico 2 - SIO dell'Emilia-Romagna - Distribuzione nelle province - A.s. 2023/2024



Nell'a.s. 2023/2024 le SIO hanno svolto prevalentemente l'attività didattica in presenza. In particolare, n. 11 sezioni hanno svolto attività esclusivamente in presenza, n. 5 sezioni hanno utilizzato una modalità didattica mista, in presenza e a distanza, come illustrato dal *Grafico 3*.

Grafico 3 - Modalità di svolgimento dell'attività didattica - A.s. 2023/2024

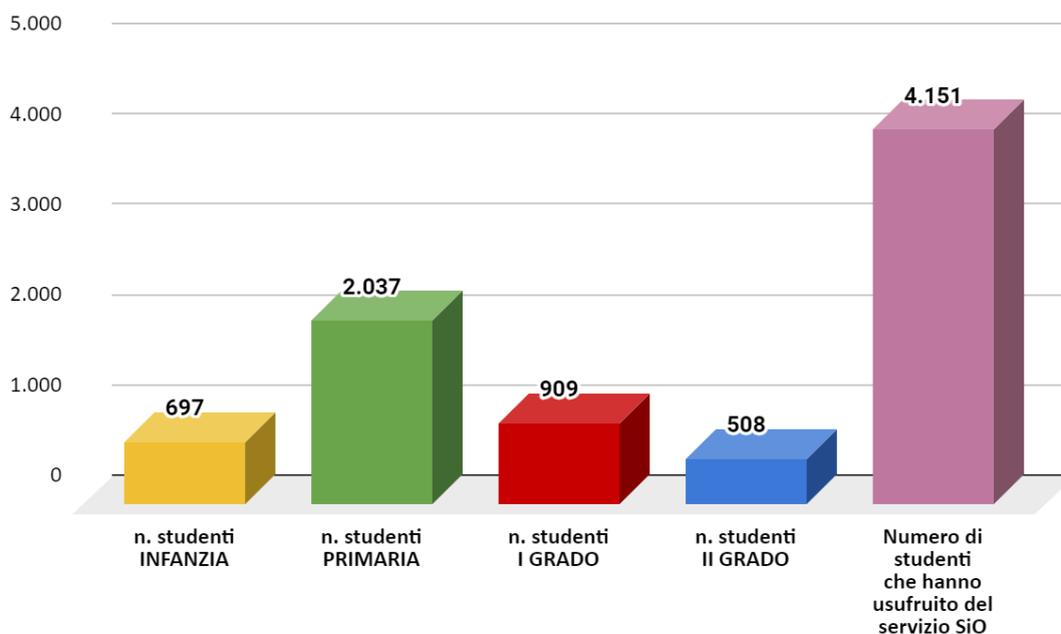


Nell'a.s. 2023/2024 gli alunni presi in carico dalle Sezioni Ospedaliere sono stati complessivamente 4.151:

- n. 697 alunni di Scuola dell'Infanzia,
- n. 2.037 alunni di Scuola Primaria,
- n. 909 studenti di Scuola Secondaria di I grado,
- n. 508 studenti di Scuola Secondaria di II grado,

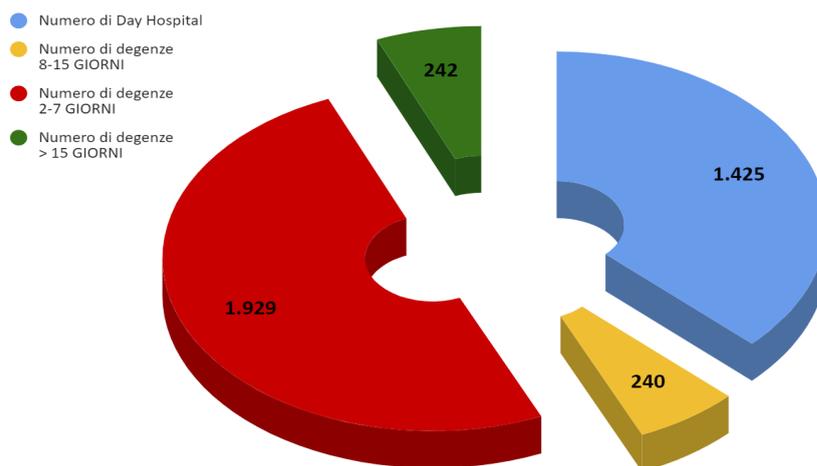
come illustrato nel *Grafico 4*.

Grafico 4 - N. studenti SIO a livello regionale - A.s. 2023/2024



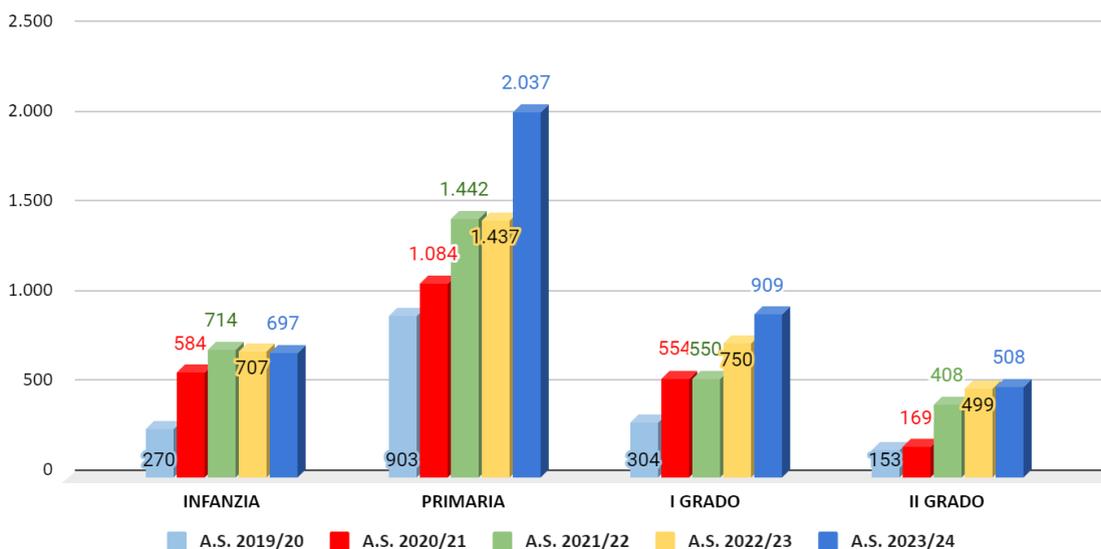
Sono in generale prevalse le degenze brevi (2-7 giorni) ed i ricoveri in day hospital, come illustrato nel Grafico 5.

Grafico 5 - Tipologia degenze - A.s. 2023/2024



Dalla comparazione dei dati relativi all'ultimo quinquennio (2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024) emerge un significativo incremento di ricoveri di alunni di scuola primaria, risultano stabili, nell'ultimo biennio, i ricoveri di alunni di scuola dell'infanzia e di scuola secondaria di II grado ed emerge un incremento medio nei ricoveri di studenti di scuola secondaria di I grado.

Grafico 6 - N. studenti presi in carico dalle SIO
 Aa.ss. 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024



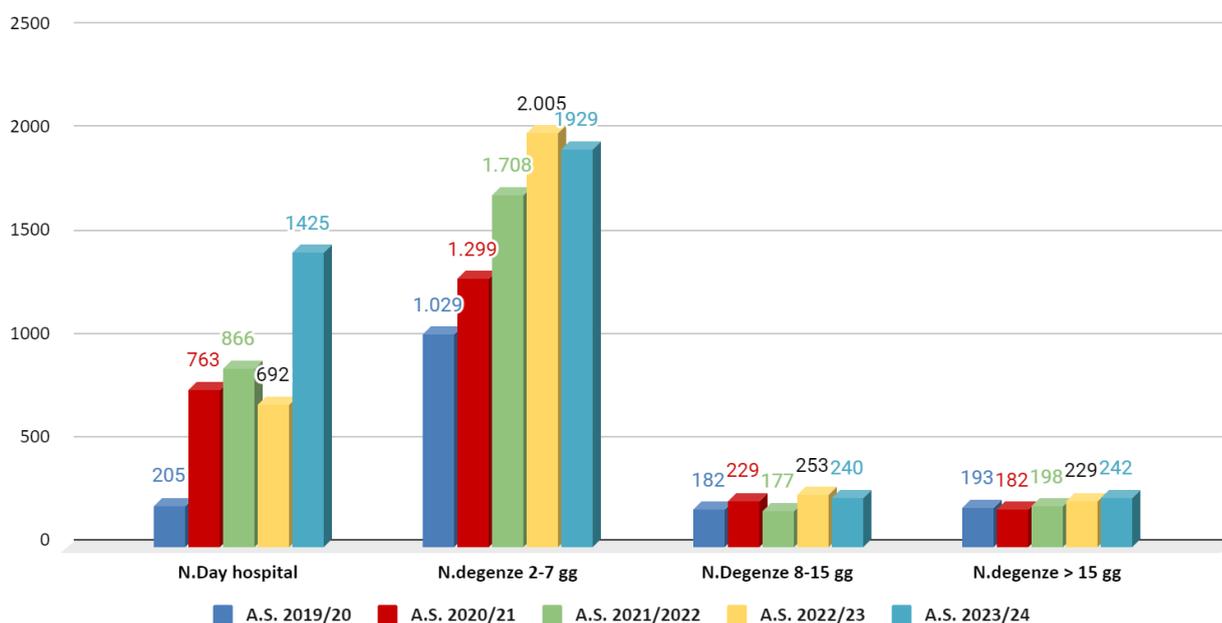


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Per quanto riguarda la durata delle degenze, si evidenzia un significativo incremento dall'a.s. 2022/2023 all'a.s. 2023/2024 dei ricoveri in modalità day hospital, che praticamente raddoppiano, passando da 692 a 1.425, risultano stabili le degenze medio lunghe e lunghe, mentre i ricoveri brevi (2-7 giorni) nel corrente a.s. risultano lievemente diminuiti.

Grafico 7 - Tipologia degenze - Aa.ss. 2018/19 - 2019/20 - 2020/21 - 2021/22 - 2022/23 - 2023/24





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

2 - Il servizio di Istruzione Domiciliare in Emilia-Romagna - A.S. 2023/2024

Nell'anno scolastico 2023/2024 le scuole dell'Emilia-Romagna hanno attivato in totale n. 190 progetti di Istruzione Domiciliare (ID), a favore di alunni di scuola primaria e secondaria di I e II grado temporaneamente impossibilitati alla frequenza scolastica a causa delle loro condizioni di salute. N. 112 di tali progetti (il 58,9%) hanno richiesto finanziamenti ministeriali dedicati, assegnati con Decreto Dipartimentale dell'11 ottobre 2023, prot. n. 1987, n. 78 progetti (il 41,1%) sono stati invece realizzati utilizzando forme di flessibilità delle risorse umane e/o modalità di didattica digitale integrata.

Tabella 2 - Progetti di Istruzione Domiciliare - N. ore svolte - A.s. 2023/2024

ISTRUZIONE DOMICILIARE – N. 112 Progetti finanziati				
ORE effettivamente svolte	N. TOTALE	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado
	4.583	802	1.438	2.343

ISTRUZIONE DOMICILIARE – N. 78 Progetti che non hanno richiesto finanziamenti				
ORE effettivamente svolte	N. TOTALE	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado
	15.241	3.570	3.057	8.614

a) Progetti di Istruzione domiciliare con finanziamenti in Emilia-Romagna - A.S. 2023/2024

Limitando l'analisi ai progetti risultati ammissibili al finanziamento ministeriale, si rileva che, per quanto riguarda la distribuzione territoriale, il maggior numero di progetti è stato attivato nella provincia di Modena, seguita da Bologna, come prevedibile data la vastità del territorio, e da Reggio Emilia.

Tabella 3 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale distribuzione territoriale- A.s. 2023/2024

<i>Provincia</i>	Totale progetti ammessi al finanziamento	% sul totale regionale
Bologna	27	24,11%
Ferrara	5	4,46%
Forlì-Cesena	4	3,57%
Modena	28	25,00%
Parma	4	3,57%
Piacenza	8	7,14%
Ravenna	8	7,14%
Reggio Emilia	19	16,96%
Rimini	9	8,04%
Totale	112	100,00%

**Grafico 8 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale
 Distribuzione territoriale - A.s. 2023/2024**

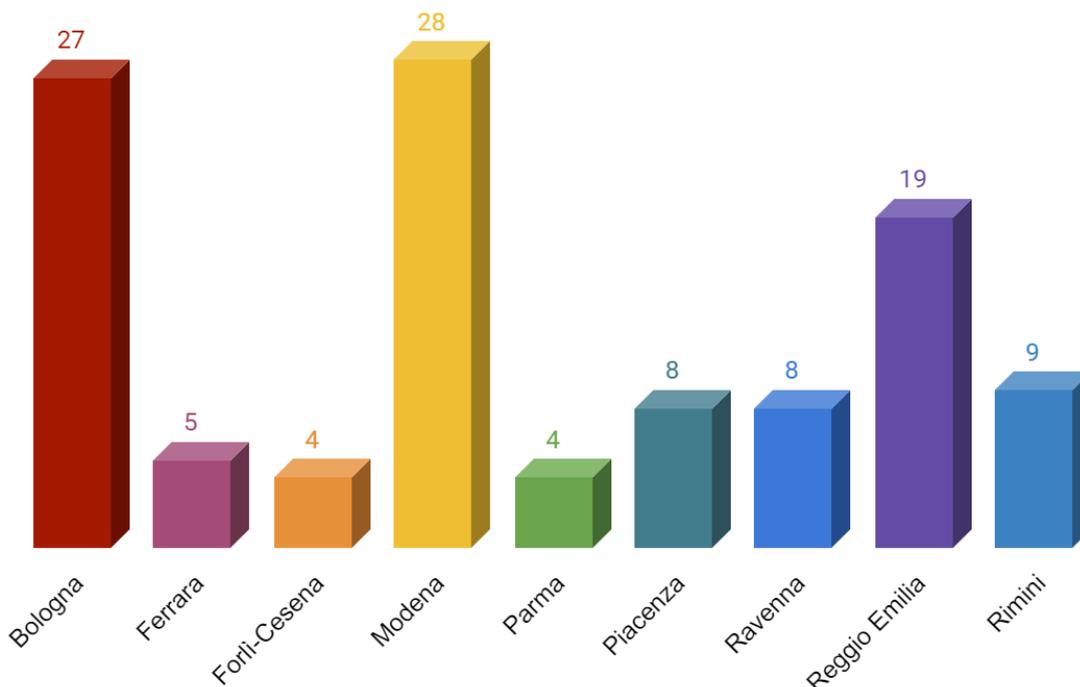


Tabella 4 - Gestione scuole che hanno attivato progetti ammissibili al finanziamento - A.s. 2023/2024

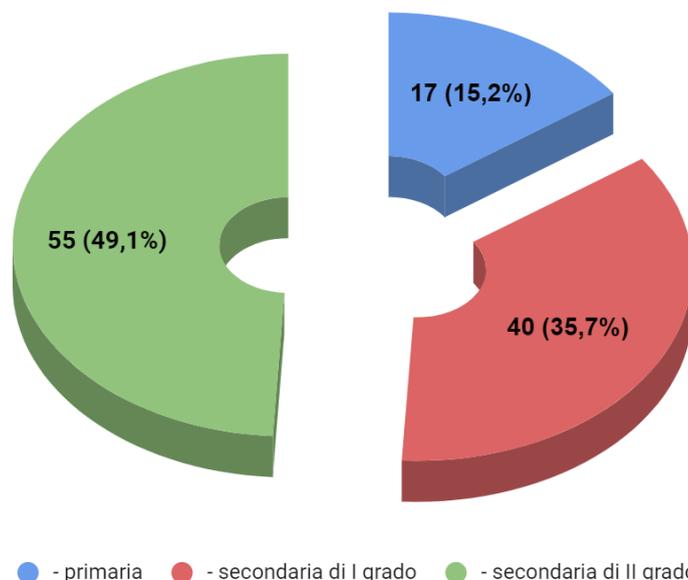
scuola statale n. progetti	scuola non statale n. progetti
112	0

Su n. 112 progetti totali ammessi al finanziamento ministeriale, n. 17 progetti sono stati attivati a favore di alunni di scuola primaria, n. 40 progetti a favore di studenti di scuola secondaria di I grado e n. 55 progetti a favore di studenti di scuola secondaria di II grado.

**Tabella 5 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - Ordine e grado di scuola
 A.s. 2023/2024**

ORDINE E GRADO	n. progetti	% su totale progetti
Primaria	17	15,18%
Secondaria di I grado	40	35,71%
Secondaria di II grado	55	49,11%
Totale	112	100,00%

**Grafico 9 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento
 Ordine e grado di scuola - A.s. 2023/2024**



**Tabella 6 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - Tipologia di istituzioni scolastiche
 A.s. 2023/2024**

TIPOLOGIA DI SCUOLA	N. PROGETTI
IST.ISTRUZIONE SUPERIORE	20
LICEO SCIENTIFICO	17
IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI	2
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	4
LICEO CLASSICO	3
LICEO DELLA COMUNICAZIONE (ex Istituto Magistrale)	2
IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI	3
LICEO ARTISTICO	3
CONVITTO	1
Totale	55

Grafico 10 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - Tipologia di scuola sec di II grado A.s. 2023/2024

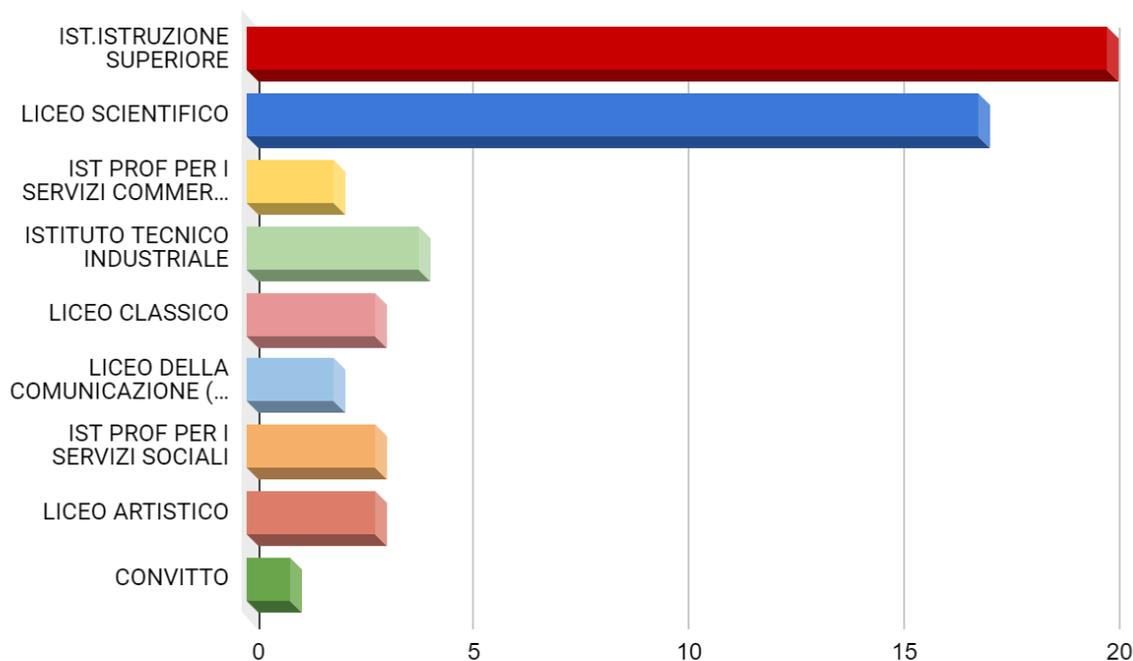


Tabella 7 - N. studenti che hanno sostenuto esami a domicilio - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamenti - A.s. 2023/2024

n. studenti che hanno sostenuto esami a domicilio	% sul tot studenti	n. studenti che hanno sostenuto Esami conclusivi I ciclo	n. studenti che hanno sostenuto Esami conclusivi II ciclo
11	5,69%	7	4

Tabella 8 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamenti - Modalità di svolgimento delle attività didattiche - A.s.2023/2024

In presenza in rapporto 1 a 1	In modalità a distanza con rapporto 1 a 1	In collegamento a distanza con la classe	n. prog.
	modalità a distanza con rapporto 1 a 1		38
in presenza in rapporto 1 a 1			23
	modalità a distanza con rapporto 1 a 1	in collegamento a distanza con la classe	24

In presenza in rapporto 1 a 1	In modalità a distanza con rapporto 1 a 1	In collegamento a distanza con la classe	n. prog.
in presenza in rapporto 1 a 1		in collegamento a distanza con la classe	9
in presenza in rapporto 1 a 1	modalità a distanza con rapporto 1 a 1		8
in presenza in rapporto 1 a 1	modalità a distanza con rapporto 1 a 1	in collegamento a distanza con la classe	9
		in collegamento a distanza con la classe	1
TOTALE			112

Relativamente alle modalità didattiche utilizzate, come esposto in *Tabella 8*:

- n. 38 progetti sono stati svolti unicamente con lezioni a distanza in rapporto 1:1 docente/studente;
- n. 23 progetti sono stati svolti unicamente con lezioni in presenza;
- n. 24 progetti sono stati realizzati integrando la partecipazione dello studente alle attività della classe tramite collegamento a distanza con lezioni a distanza in rapporto 1:1 docente/studente;
- n. 9 progetti sono stati realizzati integrando il collegamento a distanza dello studente con la classe con lezioni in presenza;
- n. 8 progetti hanno previsto lezioni in rapporto 1:1 sia in presenza che a distanza;
- n. 9 progetti hanno fatto ricorso a tutte e tre le modalità (lezioni in rapporto 1:1 in presenza, lezioni in rapporto 1:1 a distanza, collegamento dello studente con la classe);
- n. 1 progetto ha previsto unicamente il collegamento a distanza dello studente con la propria classe.

Hanno partecipato alla realizzazione dei n. 112 progetti di ID ammessi al finanziamento ministeriale in totale n. 637 docenti (n. 633 docenti curricolari e n. 4 docenti di sostegno), come illustrato dal *Grafico 11*.

Grafico 11 - Numero di insegnanti partecipanti alla realizzazione dei progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamenti - A.s. 2023/2024

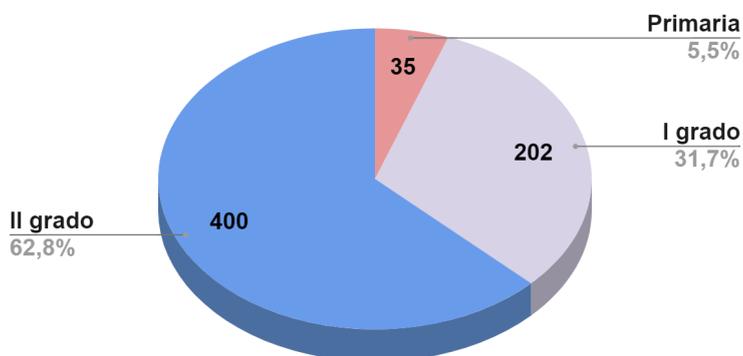
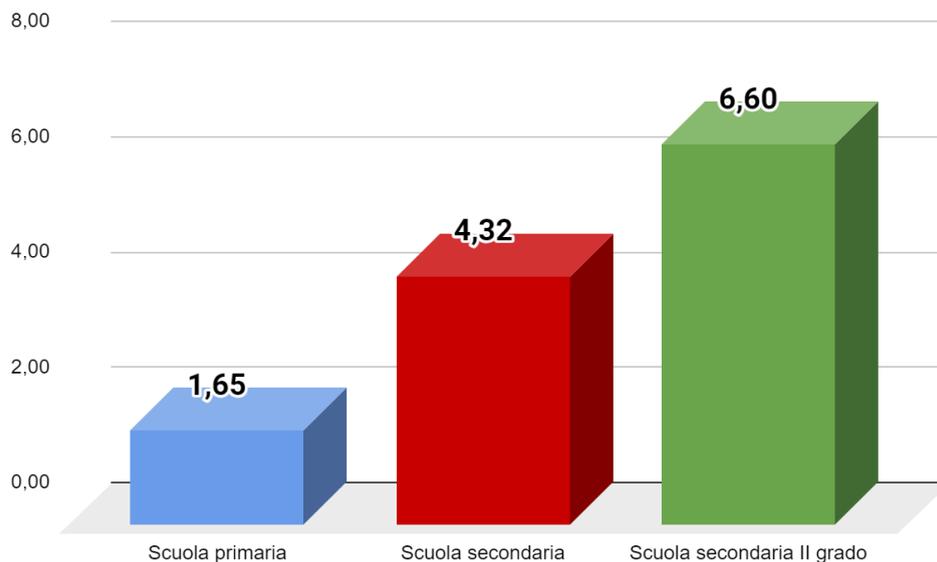
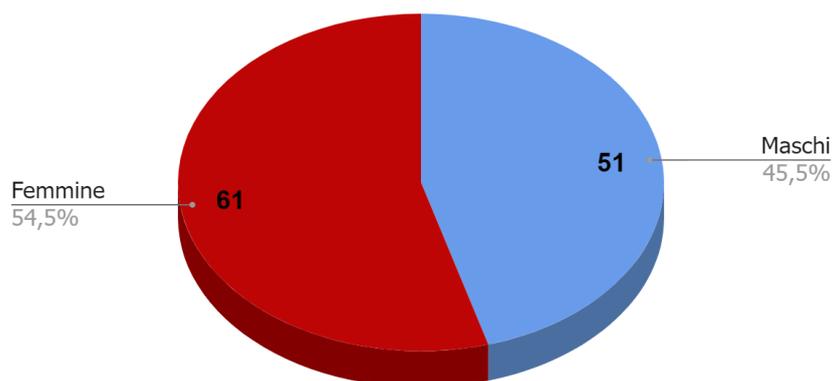


Grafico 12 - Numero medio di insegnanti coinvolti nella realizzazione dei progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamenti - A.s. 2023/2024



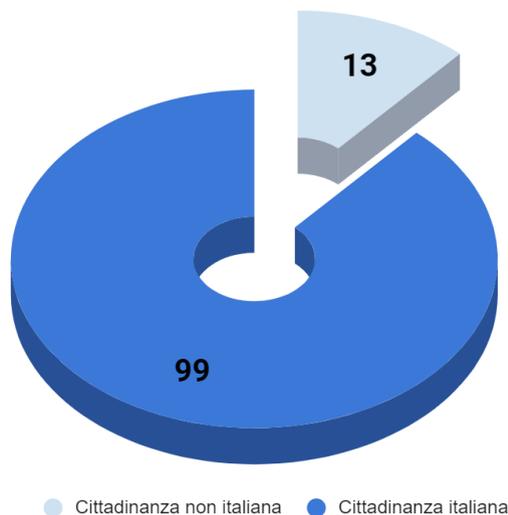
Si riportano di seguito alcune caratteristiche degli studenti a favore dei quali sono stati attivati progetti di ID nell'a.s. 2023/2024 che hanno richiesto un finanziamento.

Grafico 13 - Genere degli studenti - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - A.s. 2023/2024



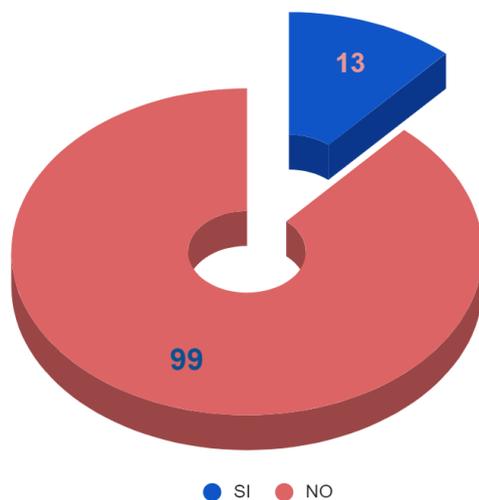
Sempre in riferimento ai n. 112 progetti di ID che hanno previsto un finanziamento, nel corso dell'a.s. 2023/2024 sono stati attivati n. 99 progetti a favore di studenti con cittadinanza italiana e n. 13 progetti a favore di studenti con cittadinanza non italiana.

Grafico 14 - Cittadinanza degli studenti - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - A.s. 2023/2024



Dei n. 112 progetti con finanziamenti, sono stati attivati in totale n. 13 progetti a favore di alunni certificati ex-Lege 104/1992 (Grafico 15), si specifica altresì che sono stati realizzati senza finanziamenti ministeriali n. 51 progetti a favore di alunni certificati ex-Lege 104/1992.

Grafico 15 - Alunni certificati ex-lege 104/1992 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - A.s. 2023/2024



Tra le patologie per le quali sono stati attivati progetti di ID prevalgono le patologie oncologiche (n. 26 progetti su 112 finanziati), seguite da disturbi ansioso depressivi (n. 22 progetti decisamente in aumento) e da patologie insorte a seguito di traumi o rientranti nella categoria dei problemi ortopedici (n. 15 progetti). Seguono poi patologie del comportamento alimentare (n. 10) e interventi chirurgici di varia natura (n. 10 progetti).

Grafico 16 - Patologie prevalenti valore assoluto - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - A.s. 2023/2024

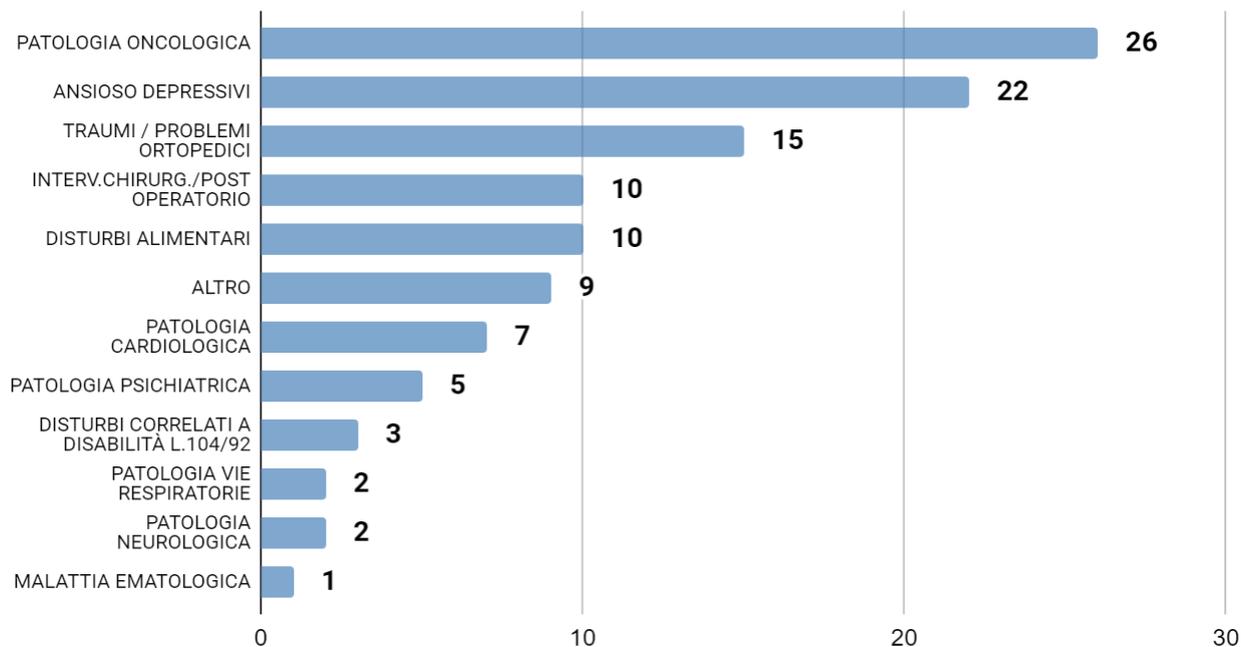
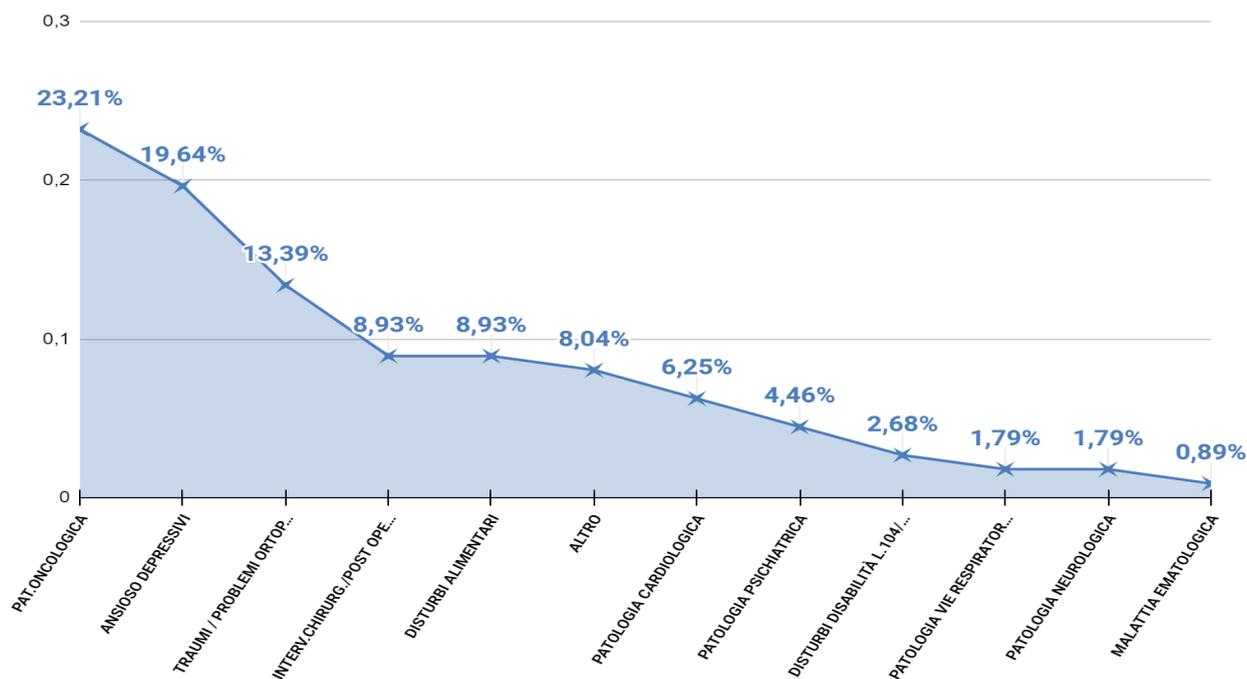


Grafico 16.1 - Progetti di Istruzione Domiciliare con finanziamento - Patologie prevalenti valore percentuale - A.s. 2023/2024





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

FOCUS Decennio 2014-2024 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale

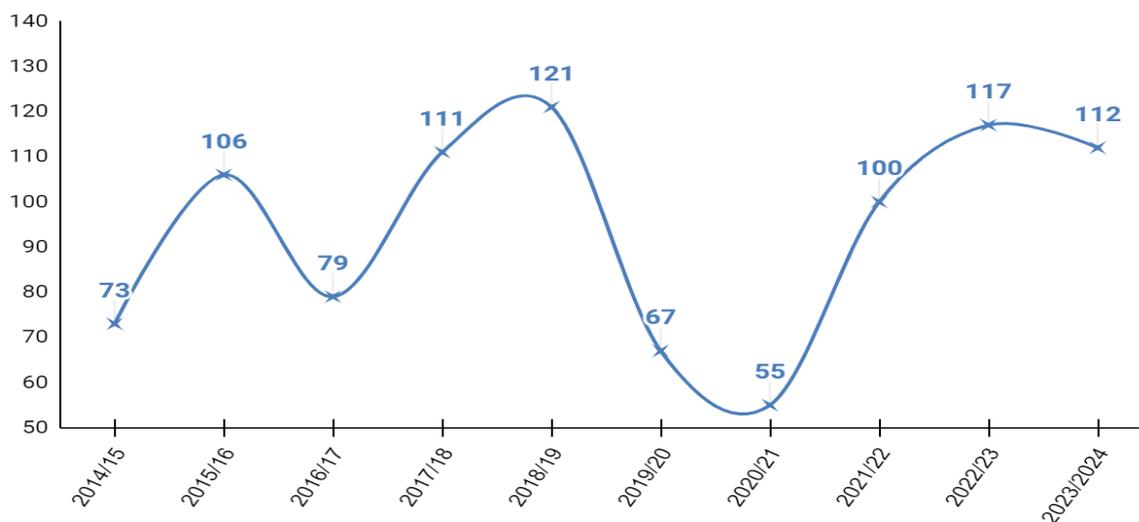
L'analisi qui riportata prende in considerazione un arco di tempo di dieci anni, dall'a.s. 2014/2015 al corrente a.s. 2023/2024. Dal confronto dei dati si rileva un calo nel numero di progetti per i quali è stata avanzata istanza di finanziamento negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, con ogni probabilità dovuto all'impossibilità di effettuare interventi didattici in presenza presso il domicilio degli alunni a causa della situazione pandemica da Covid-19 in atto in quel periodo. In quegli anni la maggior parte delle scuole ha virtuosamente adattato alla situazione le modalità di svolgimento delle attività didattiche avvalendosi delle opportunità fornite dalle tecnologie: molti studenti in Istruzione Domiciliare sono infatti riusciti a seguire buona parte delle attività didattiche insieme alla classe di appartenenza, collegandosi a distanza. Questa modalità, potenziata nel periodo di pandemia, è rimasta come modalità in uso nelle scuole quando se ne è verificata la necessità, ad esempio per lo svolgimento delle attività didattiche con studenti impossibilitati sia alla frequenza scolastica che al contatto con altre persone per motivi di salute.

La *Tabella 9* e il *Grafico 17* illustrano l'andamento negli ultimi dieci anni in riferimento ai progetti di ID che hanno previsto un finanziamento ministeriale (2014/2015 - 2023/2024).

Tabella 9 - Progetti di Istruzione Domiciliare che hanno usufruito di finanziamento ministeriale
Andamento negli ultimi dieci anni

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
BOLOGNA	18	23	13	34	48	23	17	25	28	27
FERRARA	2	5	4	3	4	7	2	4	3	5
FORLI CESENA	5	5	4	10	9	7	3	8	5	4
MODENA	19	23	20	16	15	7	11	31	32	28
PARMA	6	7	8	14	10	5	9	8	17	4
PIACENZA	8	7	5	12	4	3	4	5	8	8
RAVENNA	12	15	7	8	7	7	2	3	5	8
REGGIO EMILIA	3	18	13	8	17	6	5	14	18	19
RIMINI	0	3	5	6	7	2	2	2	1	9
Totali	73	106	79	111	121	67	55	100	117	112

Grafico 17 - Progetti di Istruzione Domiciliare ammessi al finanziamento ministeriale - Aa.ss. da 2014/2015 a 2023/2024



b) Progetti di Istruzione Domiciliare che non hanno previsto finanziamenti in Emilia-Romagna - A.s. 2023/2024

In riferimento al significativo n. di **78** progetti (pari al 41,1% dei n. 190 progetti totali) realizzati dalle scuole dell'Emilia-Romagna che non hanno previsto finanziamenti, in quanto realizzati utilizzando forme di flessibilità delle risorse umane e/o modalità di didattica digitale integrata, si riportano di seguito alcuni dati.

Dei n. 78 alunni coinvolti,

- n. 16 alunni sono di nazionalità non italiana;
- n. 51 alunni sono certificati ex-Lege 104/1992.

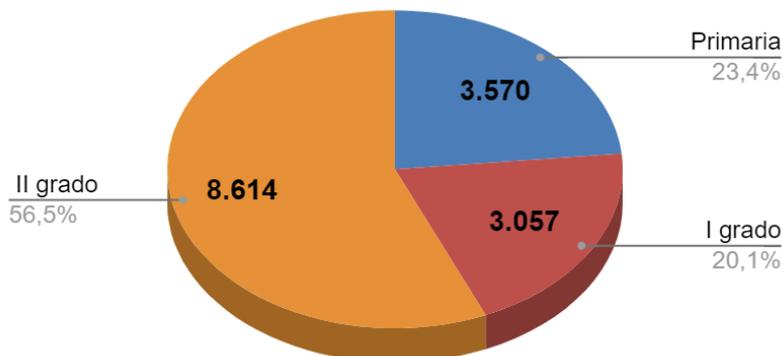
Sono state effettivamente svolte **n. 15.241** ore totali di Istruzione domiciliare senza richiesta di finanziamenti, così distribuite:

- n. 3.570 ore sono state svolte nella scuola primaria;
- n. 3.057 ore sono state svolte nella scuola secondaria di I grado;
- n. 8.614 ore sono state svolte nella scuola secondaria di II grado.

Tabella 10 - N. ore di Istruzione Domiciliare svolte senza finanziamenti - A.s.2023/2024

n. ore TOTALE	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado
15.241	3.570	3.057	8.614

Grafico 18 - N. ore di Istruzione Domiciliare svolte senza finanziamenti - A.s.2023/2024

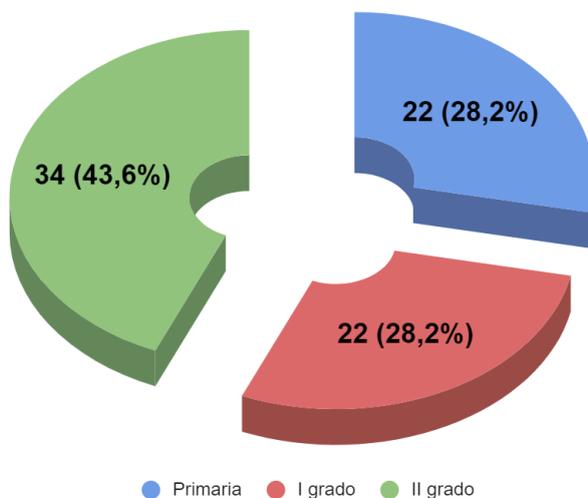


Su n. 78 progetti totali realizzati senza finanziamento ministeriale, n. 22 progetti sono stati attivati a favore di alunni di scuola primaria, n. 22 progetti a favore di studenti di scuola secondaria di I grado e n. 34 progetti a favore di studenti di scuola secondaria di II grado.

Tabella 11 - Progetti di Istruzione Domiciliare senza finanziamento - Ordine e grado di scuola A.s. 2023/2024

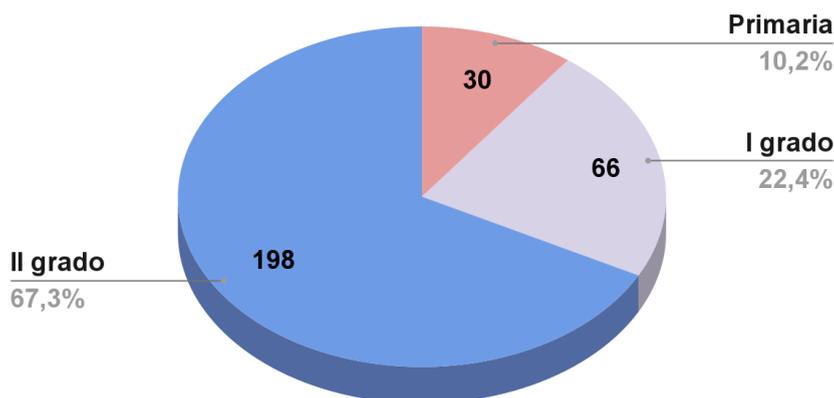
ORDINE E GRADO	n. progetti	% su totale progetti
Primaria	22	28,2%
Secondaria di I grado	22	28,2%
Secondaria di II grado	34	43,6%
Totale	78	100,00%

Grafico 19 - Progetti di Istruzione Domiciliare senza finanziamenti - Ordine e grado di scuola - A.s. 2023/2024



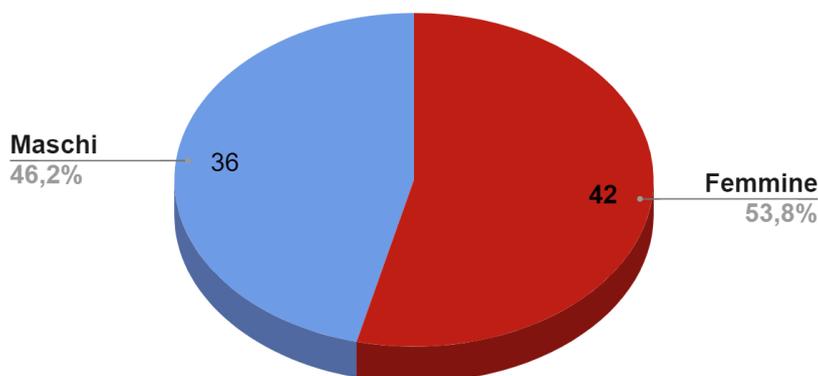
Hanno partecipato alla realizzazione dei n. 78 progetti di ID che non hanno richiesto finanziamenti ministeriali in totale n. 294 docenti curricolari, come illustrato nel *Grafico 20*.

Grafico 20 - Numero di insegnanti curricolari partecipanti alla realizzazione dei progetti di Istruzione domiciliare senza finanziamenti - A.s. 2023/2024



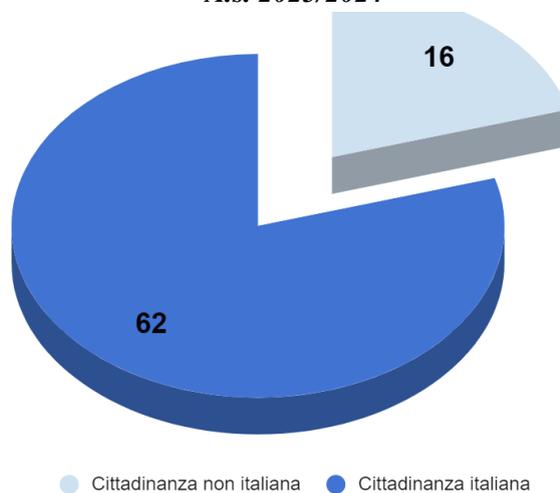
Si riportano di seguito alcune caratteristiche degli studenti a favore dei quali sono stati attivati progetti di ID che non hanno richiesto un finanziamento nell'a.s. 2023/2024.

Grafico 21 - Genere degli studenti - Progetti di Istruzione domiciliare senza finanziamenti - A.s. 2023/2024



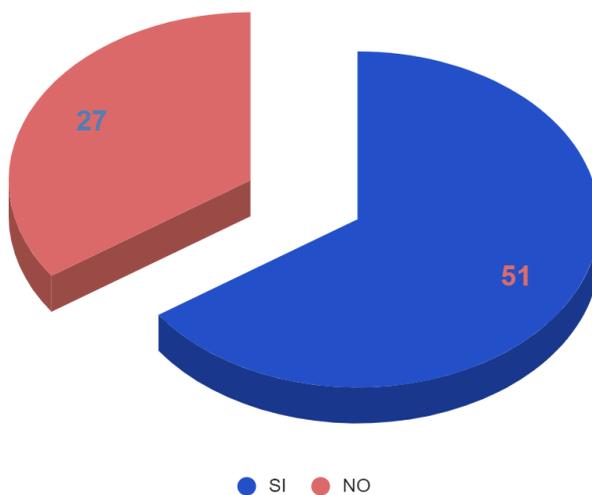
Sempre in riferimento ai n. 78 progetti di ID che non hanno previsto un finanziamento, nel corso dell'a.s. 2023/2024 sono stati attivati n. 62 progetti a favore di studenti con cittadinanza italiana e n. 16 progetti a favore di studenti con cittadinanza non italiana.

Grafico 22 - Cittadinanza degli studenti - Progetti di Istruzione domiciliare senza finanziamenti - A.s. 2023/2024



Dei n. 78 progetti senza finanziamenti, sono stati attivati in totale n. 51 progetti a favore di alunni certificati ex-Lege 104/1992.

Grafico 23 - Alunni certificati ex-lege 104/1992 - Progetti di Istruzione domiciliare senza finanziamenti - A.s. 2023/2024

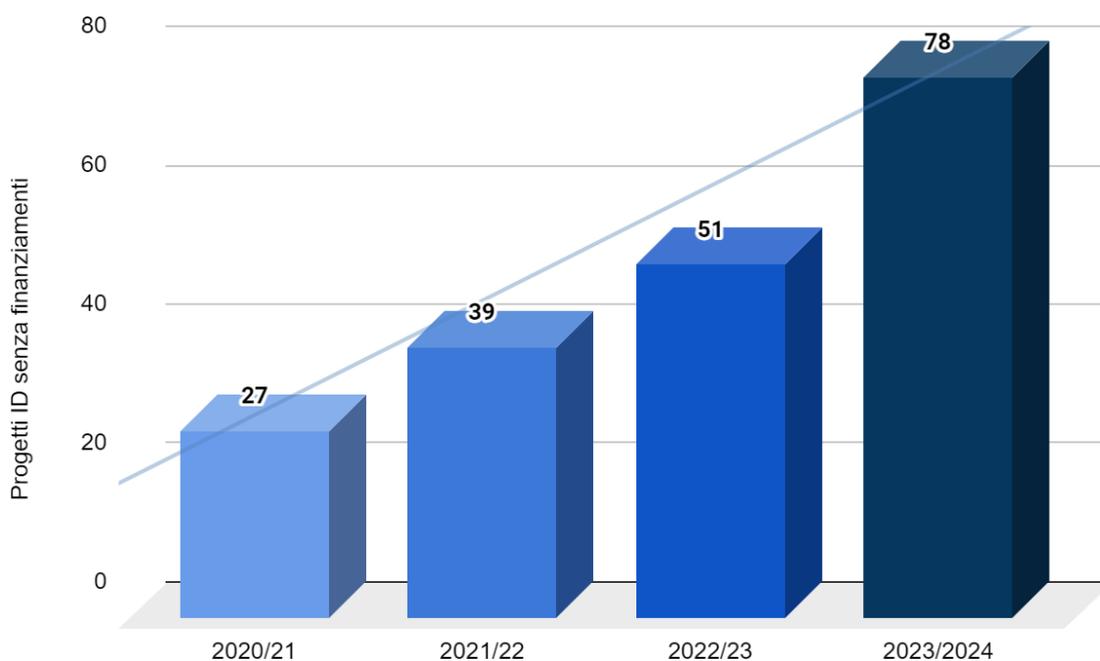


FOCUS Quadriennio 2020-2024 - Progetti di Istruzione Domiciliare che non hanno previsto finanziamenti ministeriali

In riferimento alla realizzazione di Progetti di Istruzione Domiciliare che non hanno previsto finanziamenti ministeriali, stante i dati disponibili, si presenta di seguito il significativo incremento dei Progetti ID realizzati dalle Istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna per garantire il servizio di Istruzione Domiciliare attraverso la flessibilità oraria e la didattica digitale integrata:

- n. 27 progetti a.s. 2020/2021;
- n. 39 progetti a.s. 2021/2022;
- n. 51 progetti a.s. 2022/2023;
- n. 78 progetti a.s. 2023/2024.

Grafico 24 - N. Progetti di Istruzione domiciliare senza finanziamenti - A.a. 2022/2023- A.s. 2023/2024



Dalla comparazione del numero totale di ore di attività di ID realizzate senza finanziamenti tra l'a.s. 2022/2023 e l'a.s. 2023/2024, si segnala che il numero di ore totali realizzate nel corso dell'a.s. 2023/2024 è più che raddoppiato rispetto allo scorso a.s. 2022/2023, passando da 6.696 ore a 15.241 (Tabella 12).

In particolare l'incremento delle suddette ore si evidenzia nelle ore svolte in presenza che passano da n.1.543 nell'a.s. 2022/2023 a n. 7.130 nell'a.s.2023/2024 (Tabella 12 e Grafico 25).

Tabella 12 - N. ore Progetti di Istruzione Domiciliare senza finanziamenti
A.s. 2022/2023 - A.s. 2023/2024

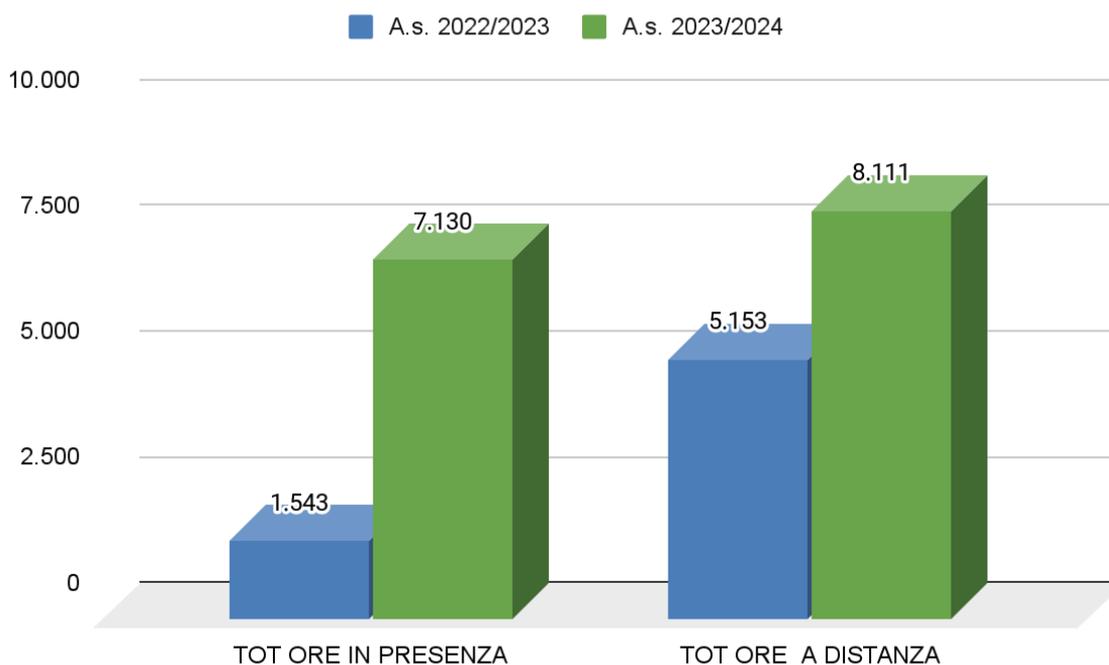
ORE PROGETTI ID senza finanziamenti - A.s. 2022/2023

TOT ORE IN PRESENZA	TOT ORE A DISTANZA	TOTALE
1.543	5.153	6.696

ORE PROGETTI ID senza finanziamenti - A.s. 2023/2024

TOT ORE IN PRESENZA	TOT ORE A DISTANZA	TOTALE
7.130	8.111	15.241

Grafico 25 - N. ore svolte in presenza e a distanza - Progetti di Istruzione Domiciliare senza finanziamenti - A.s. 2022/2023 - A.s. 2023/2024



Credits

Ufficio III

Dirigente Tecnica *Chiara Brescianini*

Prof.ssa *Giuliana Zanarini*

Dott. *Janos Di Primio*