

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

I ANNO: I quadrimestre: 19 ore					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Affidabilità delle fonti Norme comportamentali La protezione dei dati L'identità digitale Pericoli degli ambienti digitali	Saper navigare, fare ricerche, filtrare e archiviare le informazioni Proteggere i dati personali e i device; rispettare la netiquette Gestire la propria identità digitale	Visione di filmati educativi e discussione	TIC	5
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Elementi fondamentali del diritto	Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire.	Lezione frontale guidata e dibattito in classe.	Diritto ed Economia	2
	La Costituzione italiana	Individuare le origini storiche della nostra Costituzione. Saper leggere e interpretare gli articoli della Costituzione,	Letture del Documento Visioni di filmati	Diritto ed economia	6

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		soprattutto quelli relativi a diritti fondamentali.			
	La Costituzione italiana	Saper individuare le origini della democrazia nel sistema della polis ateniese	Tabella di confronto tra la prima forma di democrazia e quelle moderne	Storia	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Contaminazioni biologiche, misure preventive, principali microorganismi patogeni per l'uomo	Saper riconoscere i principali microrganismi patogeni per l'uomo e saper applicare le misure preventive più adeguate	Lezione partecipata	Scienze degli alimenti	2
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Norme e regole del piano di evacuazione; comportamenti da adottare in situazioni di emergenza e di pericolo	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri	Problem solving Role Play	Scienze motorie	2
<b>I ANNO: Il quadrimestre 14 ore</b>					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Affidabilità delle fonti: le fake news	Navigare, Ricercare, valutare e Filtrare l'informazione	Video educativi con discussione	Italiano	1
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo e altre minacce, problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Inquinamento ambientale	Sviluppare una cultura ecosostenibile	Lezione partecipata Video tematici	Scienze integrate	2
	Tutela del patrimonio ambientale: l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile	Sviluppare una coscienza finalizzata	Lezione partecipata Video tematici.	Geografia	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		allo sviluppo sostenibile e responsabile.			
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Conoscere il patrimonio culturale del proprio territorio	Lezione partecipata Video tematici. Uscite didattiche	Accoglienza turistica	2
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'UE e gli organismi internazionali	Conoscere le varie tappe che hanno portato alla formazione dell'UE. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.	Lezione partecipata	Geografia	2
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Analizzare il fenomeno mafioso e le sue interazioni con la società civile sana.	Visioni di film e documentari Dibattiti e incontri con esperti. Partecipazione a progetti interni ed esterni promossi da enti pubblici ed associazioni antimafia	Diritto ed economia	3
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

**II ANNO: I quadrimestre: 18 ore**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	La Costituzione italiana	Saper leggere la Costituzione e saper interpretare gli articoli, soprattutto della Prima e Seconda parte	Lezione partecipata	Diritto ed Economia	10
	Le istituzioni dello Stato italiano	Comprendere il significato di cittadinanza attiva come cittadino nelle istituzioni. Individuare gli organi istituzionali dello Stato comprendendone l'importanza dei ruoli e delle funzioni	Lezione partecipata	Diritto ed Economia	8

**II ANNO: II quadrimestre: 15 ore**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Classificazione delle bevande alcoliche, effetti dell'alcol sull'organismo e alcolismo	Saper individuare i principali rischi per la salute dovuti ad un consumo eccessivo di bevande alcoliche	Lezione partecipata visione di filmati lettura di articoli di cronaca	Scienze degli alimenti	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Il trend dei cocktail analcolici	Saper utilizzare tecniche e strumenti di presentazione del prodotto, saper riconoscere i principali valori nutrizionali dei prodotti utilizzati.	Preparazione di drink analcolici in laboratorio	Sala	1
Educazione alla salute e al benessere	Sicurezza stradale	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati	Lezione partecipata	Scienze motorie	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		alla sicurezza propria e altrui			
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Saper individuare le funzioni delle Regioni e dei loro Statuti. Analisi dello Statuto dell'Emilia Romagna.	Lezione partecipata e analisi di documenti.	Diritto ed economia	2
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Analizzare il fenomeno mafioso e le sue interazioni con la società civile sana. Approfondimenti di fatti accaduti e di stragi mafiosi: i risvolti e le conseguenze per lo Stato italiano	Lezione partecipata, visioni di filmati e documentari, incontri con esperti di associazioni antimafia e/o con vittime innocenti di mafia.	Diritto ed economia	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Le ecomafie tra illegalità e rifiuti: problemi e soluzioni	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata. Video tematici.	Geografia	2
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza	Lezione in laboratorio	Accoglienza turistica	2
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

## Percorsi ARTE BIANCA E PASTICCERIA e BEVERAGE AND BANQUETING

### III ANNO: I quadrimestre: 15 ore

III ANNO: I quadrimestre: 15 ore					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali da rispettare nel web: la netiquette	Rispettare la netiquette	Visione di filmati educativi e discussione	Italiano	2
	Forme di comunicazione digitale	Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti; conoscere la normativa su licenze e copyright	Percorsi guidati di visual literacy: saper leggere e interpretare immagini e contenuti	Italiano	2
	L'identità digitale	Comprendere la tutela giuridica dell'identità digitale	Lezione partecipata	DTA	1
	La tutela dei dati	Proteggere i dati personali	Lezione partecipata Analisi documenti discussione	DTA	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Libertà di espressione, privacy e social media: problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	4
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	L'istruzione di qualità e il lavoro come fattori di promozione della legalità	Sviluppare consapevolezza e cittadinanza attiva	Dibattiti con analisi e visione di documenti e video documenti	DTA	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Pace, giustizia e istituzioni solide. Un confronto diacronico e sincronico tra civiltà.	Individuare le correlazioni tra povertà, disuguaglianze e rivolte nelle città medievali	Letture e ricerche	Storia	2
<b>III ANNO: Il quadrimestre: 18 ore</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio storico- culturale italiano: letteratura, arte, monumenti	Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico a partire da quello del territorio	Ricerche nel web e consultazione di siti.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Valorizzazione dei prodotti a km 0 e la filiera corta, i menù a tema in base alla stagionalità dei prodotti	Saper tutelare le identità, le produzioni e le eccellenze Saper scegliere i prodotti ortofrutticoli in base alla loro stagionalità per la preparazione di piatti o cocktail	Esercitazione pratiche presso i laboratori di sala e cucina Lezione partecipata	Cucina/Sala	4
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Formazione sicurezza dei lavoratori	Saper evitare le situazioni di rischio e pericolo, saper individuare le regole di primo intervento	Lezione partecipata, utilizzo del libro di testo, visione di filmati	Cucina/Sala	10
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I rapporti di lavoro e i diritti e doveri reciproci	Saper riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	Lezione partecipata	DTA	2
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

<b>IV ANNO: I quadrimestre: ore 17</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Indicazioni LARN per una dieta sana ed equilibrata, sintomi da carenza ed eccessi	Saper ripartire in maniera equilibrata i macronutrienti Saper individuare i principali rischi per la salute connessi ad una malnutrizione per difetto o per eccesso	Lezione partecipata	Scienza e Cultura dell'alimentazione	3
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Parità di genere ed emancipazione delle donne e delle ragazze	Saper riconoscere le discriminazioni di genere e promuovere comportamenti finalizzati ad evitarle	Visione di un film e dibattito	Italiano	4
	Oceani, mari e risorse marine per uno sviluppo sostenibile	Prevenire e ridurre ogni forma di inquinamento marino	Ricerca di documentari ed esposizione orale	Italiano	2
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Il mercato del lavoro, reclutamento del personale, contratti di lavoro subordinato ed autonomo.	Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro e utilizzare i principali contratti di lavoro.	Lezione partecipata	DTA	6

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Educare alla legalità e contrasto alle mafie	Conoscere le principali azioni di contrasto al fenomeno mafioso	Sviluppare consapevolezza e cittadinanza attiva	Incontri partecipati con il mondo dell'associazionismo	DTA	2
<b>IV ANNO: Il quadrimestre: ore 16</b>					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Saper comprendere, interpretare e rielaborare testi e linguaggi di varie tipologie	Visione dello spettacolo teatrale "L'inno svelato", di Michele D'Andrea	Storia	3
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Saper comprendere le ragioni storico-culturali della caratterizzazione degli statuti regionali	Lezione dialogata con analisi di tabelle, analisi di casi concreti	Storia	1
Cittadinanza attiva: educazione finanziaria	Conoscere i principali elementi di educazione finanziaria, banca e gestione del denaro	Sviluppare una coscienza finalizzata alla partecipazione attiva alla vita sociale ed economica del proprio paese	Lezione partecipata Utilizzo di video,immagini, testi, documenti	DTA	5
Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti lavorativi e sociali.	Conoscenze relative al proprio percorso professionale di indirizzo	Saper svolgere i compiti affidati dal tutor aziendale con correttezza e professionalità	Attività lavorativa tutelata	PCTO	8
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

**V ANNO: I quadrimestre: ore 17**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Anoressia nervosa Bulimia nervosa	Saper promuovere uno stile di vita sano ed equilibrato	Lezione partecipata Visione di video Lettura di articoli di cronaca	Scienza e Cultura dell'alimentazione	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Articoli fondamentali della Costituzione	Saper commentare i più importanti articoli della nostra Costituzione risalendo ai principi ispiratori	Ricerca del fil rouge di collegamento dei nostri valori, attraverso l'analisi dei principali eventi del Novecento	Storia	5
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Media literacy: saper analizzare comprendere e interpretare criticamente i media	Interagire attraverso le tecnologie; condividere informazioni e contenuti; collaborare attraverso canali digitali	Visione di brevi filmati e discussioni guidate	Italiano	1
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Gli organismi e le fonti normative internazionali	Saper distinguere le istituzioni europee e gli atti che queste possono emanare. Comprendere l'importanza delle organizzazioni internazionali nel proseguire interessi comuni ai Paesi membri.	Lezione partecipata	DTA	7
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Il ruolo della Protezione Civile. Elementi di primo soccorso	Saper adottare in condizioni di emergenza comportamenti sicuri per sé e per gli altri	Lezione partecipata	Scienze motorie	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		anche in collaborazione con i volontari della protezione civile			
<b>V ANNO: Il quadrimestre: ore 16</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	I marchi di qualità Il made in Italy e la tutela dalle frodi	Saper tutelare le identità, le produzioni e le eccellenze	Lezione partecipata	Scienza e Cultura dell'Alimentazione	4
	Certificazioni di qualità Il Km zero I prodotti bio	Collocare l'esperienza personale nella scelta di alimenti e/o bevande per la preparazione dei menù	Lezione partecipata, utilizzo del libro di testo, visione di filmati	Sala/Cucina	4
	Certificazioni di qualità Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze	Individuare norme e procedure relative a provenienza, produzione e conservazione	Lezione partecipata con visione di filmati.	DTA	5
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	L'identità digitale	Comprendere il sistema Pubblico di identità digitale	Lezione partecipata. Analisi della procedura da seguire per la richiesta e rilascio dello SPID	DTA	1
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui nella consapevolezza dei rischi derivanti dall'alta velocità, dalla stanchezza e	Assumere alla guida di un veicolo atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui	Lezione partecipata	Scienze motorie	2

	dall'assunzione di alcol e droghe				
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

## Percorso ACCOGLIENZA TURISTICA E GESTIONE EVENTI

### III ANNO: I quadrimestre: 18 ore

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali da rispettare nel web: la netiquette	Rispettare la netiquette	Visione di filmati educativi e discussione	Italiano	2
	Forme di comunicazione digitale	Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti; conoscere la normativa su licenze e copyright	Percorsi guidati di visual literacy: saper leggere e interpretare immagini e contenuti	Italiano	2
	L'identità digitale	Comprendere la tutela giuridica dell'identità digitale	Lezione partecipata	DTA	1
	La tutela dei dati	Proteggere i dati personali	Lezione partecipata Analisi documenti discussione	DTA	2
	La gestione delle fasi del ciclo cliente	Essere in grado di utilizzare in maniera appropriata le tecniche tradizionali per la realizzazione di prodotti	Esercitazione pratica in laboratorio	Accoglienza	3

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		e/o servizi adeguati ai diversi contesti			
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Libertà di espressione, privacy e social media: problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	4
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	L'istruzione di qualità e il lavoro come fattori di promozione della legalità	Sviluppare consapevolezza e cittadinanza attiva	Dibattiti con analisi e visione di documenti e video documenti	DTA	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Pace, giustizia e istituzioni solide. Un confronto diacronico e sincronico tra civiltà.	Individuare le correlazioni tra povertà, disuguaglianze e rivolte nelle città medievali	Lecture e ricerche	Storia	2

**III ANNO: Il quadrimestre: 15 ore**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio storico- culturale italiano: letteratura, arte, monumenti	Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico a partire da quello del territorio	Ricerche nel web e consultazione di siti.	Italiano	2
	Definizione di patrimonio culturale: la normativa italiana	Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico a partire da quello del territorio	Lezione partecipata Utilizzo libro di testo Navigazione sul web Esercitazioni pratico operative e attività progettuale	Arte e territorio	4
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Turismo sostenibile e valorizzazione turistica del territorio	Essere in grado di operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle	Lezione partecipata utilizzo del libro di testo visione di filmati	Accoglienza	5

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		eccellenze produttive del Paese	esercitazioni pratiche operative e attività progettuale		
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Formazione sicurezza dei lavoratori	Saper evitare le situazioni di rischio e pericolo, saper individuare le regole di primo intervento	Lezione partecipata utilizzo del libro di testo visione di filmati	Accoglienza	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I rapporti di lavoro e i diritti e doveri reciproci	Saper riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	Lezione partecipata	DTA	2
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

**IV ANNO: I quadrimestre: ore 16**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Le dinamiche di gruppo	Saper riconoscere e comprendere le dinamiche sociali presenti in contesti relazionali	Lezione partecipata Compiti di realtà Visione di video	Tecniche della promozione turistica	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Parità di genere ed emancipazione delle donne e delle ragazze	Saper riconoscere le discriminazioni di genere e promuovere comportamenti finalizzati ad evitarle	Visione di un film e dibattito	Italiano	4
	Oceani, mari e risorse marine per uno sviluppo sostenibile	Prevenire e ridurre ogni forma di inquinamento marino	Ricerca di documentari ed esposizione orale	Italiano	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Il mercato del lavoro, reclutamento del personale, contratti di lavoro subordinato ed autonomo.	Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro e utilizzare i principali contratti di lavoro.	Lezione partecipata	DTA	6
Educare alla legalità e contrasto alle mafie	Conoscere le principali azioni di contrasto al fenomeno mafioso	Sviluppare consapevolezza e cittadinanza attiva	Incontri partecipati con il mondo dell'associazionismo	DTA	2
<b>IV ANNO: Il quadrimestre: ore 17</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Saper comprendere, interpretare e rielaborare testi e linguaggi di varie tipologie	Visione dello spettacolo teatrale "L'inno svelato", di Michele D'Andrea	Storia	3
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Saper comprendere le ragioni storico-culturali della caratterizzazione degli statuti regionali	Lezione dialogata con analisi di tabelle, analisi di casi concreti	Storia	1
Cittadinanza attiva: ed finanziaria	Conoscere i principali elementi di educazione finanziaria, banca e gestione del denaro	Sviluppare una coscienza finalizzata alla partecipazione attiva alla vita sociale ed economica del proprio paese	Lezione partecipata Utilizzo di video, immagini, testi, documenti	DTA	5
Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti lavorativi e sociali.	Conoscenze relative al proprio percorso professionale di indirizzo	Saper svolgere i compiti affidati dal tutor aziendale con correttezza e professionalità	Attività lavorativa tutelata	PCTO	8
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

**V ANNO: I quadrimestre: ore 17**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Tecniche di comunicazione verbale digitale finalizzate al marketing dei prodotti e servizi	Saper utilizzare tecniche e strumenti di presentazione e promozione del prodotto/servizio rispondenti alle aspettative e agli stili di vita del target di riferimento	Lezione partecipata Compiti di realtà Visione di video	Tecniche della promozione turistica	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Articoli fondamentali della Costituzione	Saper commentare i più importanti articoli della nostra Costituzione risalendo ai principi ispiratori	Ricerca del fil rouge di collegamento dei nostri valori, attraverso l'analisi dei principali eventi del Novecento	Storia	5
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Media literacy: saper analizzare comprendere e interpretare criticamente i media	Interagire attraverso le tecnologie; condividere informazioni e contenuti; collaborare attraverso canali digitali	Visione di brevi filmati e discussioni guidate	Italiano	1
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Gli organismi e le fonti normative internazionali	Saper distinguere le istituzioni europee e gli atti che queste possono emanare. Comprendere l'importanza delle	Lezione partecipata	DTA	7

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		organizzazioni internazionali nel proseguire interessi comuni ai Paesi membri.			
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Il ruolo della Protezione Civile. Elementi di primo soccorso	Saper adottare in condizioni di emergenza comportamenti sicuri per sé e per gli altri anche in collaborazione con i volontari della protezione civile	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
<b>V ANNO: Il quadrimestre: ore 16</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Tutela e valorizzazione dei beni culturali	Saper riconoscere e promuovere il patrimonio culturale a partire dal territorio	Esercitazioni pratico operative e attività progettuale	Arte e territorio	4
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Web marketing	Essere in grado di pianificare offerte turistiche utilizzando anche strumenti di marketing e web marketing	Lezione partecipata, utilizzo del libro di testo, esercitazioni pratiche operative in laboratorio	Accoglienza	4
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Certificazioni di qualità Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze	Individuare norme e procedure relative a provenienza, produzione e conservazione	Lezione partecipata con visione di filmati.	DTA	5

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>L'identità digitale</p>	<p>Comprendere il sistema Pubblico di identità digitale</p>	<p>Lezione partecipata. Analisi della procedura da seguire per la richiesta e rilascio dello SPID</p>	<p>DTA</p>	<p>1</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</p>	<p>Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui nella consapevolezza dei rischi derivanti dall'alta velocità, dalla stanchezza e dall'assunzione di alcol e droghe</p>	<p>Assumere alla guida di un veicolo atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui</p>	<p>Lezione partecipata</p>	<p>Scienze motorie</p>	<p>2</p>
<p><b>TOTALE ORE ANNUALI</b></p>					<p><b>33</b></p>

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

### I ANNO: I quadrimestre: 19 ore

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Affidabilità delle fonti Norme comportamentali La protezione dei dati L'identità digitale Pericoli degli ambienti digitali	Saper navigare, fare ricerche, filtrare e archiviare le informazioni Proteggere i dati personali e i device; rispettare la netiquette Gestire la propria identità digitale	Visione di filmati educativi e discussione	TIC	5
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Elementi fondamentali del diritto	Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire.	Lezione frontale guidata e dibattito in classe.	Diritto ed Economia	2
	La Costituzione italiana	Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione. Saper classificare i vari diritti contenuti nella prima	Video sull'argomento.	Diritto ed economia	6

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		parte della carta costituzionale.			
	La Costituzione italiana	Saper individuare le origini della democrazia nel sistema della polis ateniese	Tabella di confronto tra la prima forma di democrazia e quelle moderne	Storia	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.	Saper riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.	Lezione frontale e video sull'argomento	Scienze integrate	2
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Norme e regole del piano di evacuazione; comportamenti da adottare in situazioni di emergenza e di pericolo	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri	Problem solving Role Play	Scienze motorie	2

**I ANNO: Il quadrimestre 14 ore**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLIN A	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Affidabilità delle fonti: le fake news	Navigare, Ricercare, valutare e Filtrare l'informazione	Video educativi con discussione	Italiano	1
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo e altre minacce, problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	2
	Inquinamento ambientale	Sviluppare una cultura ecosostenibile	Lezione partecipata Video tematici	Scienze integrate	3

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile.	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata Video tematici	Geografia	2
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Le saline di Comacchio	Navigare, Ricercare, valutare e Filtrare l'informazione	Visita virtuale	Storia	1
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'UE e gli organismi internazionali	Individuare le varie tappe dell'UE. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.	Lezione partecipata	Geografia	2
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Acquisire consapevolezza, non solo dei diritti, ma anche dei doveri di ogni cittadino, ai fini di una pacifica convivenza civile.	Dibattito in classe	Diritto ed economia	3
					<b>33</b>

**II ANNO: I quadrimestre: 18 ore**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere	La Costituzione italiana	Saper ricostruire i momenti storici	Lezione frontale e partecipata.	Diritto ed Economia	1 0

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale		attraverso cui si è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore della Costituzione.			
	Le istituzioni dello Stato italiano	Saper delineare le varie funzioni e i limiti di azione dei vari organi costituzionali.	Letture degli articoli della seconda parte della Costituzione.	Diritto ed Economia	8
<b>Il ANNO: Il quadrimestre: 15 ore</b>					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	OR E
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, varie forme di inquinamento.	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.	Lezione frontale visione di filmati	Scienze integrate	3
Educazione alla salute e al benessere	Sicurezza stradale	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Saper individuare il concetto di decentramento amministrativo	Lezione frontale e dibattito alla luce delle proprie esperienze personali.	Diritto ed economia	2
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Assumere un atteggiamento costruttivo sul piano sociale, al fine di contribuire alla crescita democratica del Paese.	Lezione partecipata e lettura di articoli sul tema.	Diritto ed economia	3

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Le ecomafie tra illegalità e rifiuti: problemi e soluzioni	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata. Video tematici.	Geografia	2
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Tutela del patrimonio culturale	Navigare, Ricercare, valutare e Filtrare l'informazione	Visita virtuale	Storia	1

**III ANNO: I quadrimestre: 15 ore**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali da rispettare nel web: la netiquette	Rispettare la netiquette	Visione di filmati educativi e discussione	Italiano	2
	Forme di comunicazione digitale	Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti; conoscere la normativa su licenze e copyright	Percorsi guidati di visual literacy: saper leggere e interpretare immagini e contenuti	Italiano	2
	L'identità digitale	Saper usare con competenza e correttezza le tecnologie digitali, soprattutto, nella produzione di contenuti, nella co-costruzione e	Utilizzo di strumenti digitali e tecnologici.	Tecnologie elettriche ed elettroniche	1

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		nella realizzazione progettuale.			
	La tutela dei dati	Saper proteggere i dati personali	Lezioni sull'utilizzo di programmi di protezione dati.	Tecnologie elettriche ed elettroniche	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Libertà di espressione, privacy e social media: problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	4
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	L'istruzione di qualità e il lavoro come fattori di promozione della legalità	Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto	Storia	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Pace, giustizia e istituzioni solide. Un confronto diacronico e sincronico tra civiltà.	Individuare le correlazioni tra povertà, disuguaglianze e rivolte nelle città medievali	Letture e ricerche	Storia	2

**III ANNO: Il quadrimestre: 18 ore**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il patrimonio storico- culturale italiano: letteratura, arte, monumenti	Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico a partire da quello del territorio	Ricerche nel web e consultazione di siti.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere il Territorio attraverso il Consorzio di Bonifica	Conoscere l'importanza della bonifica sul nostro	Visita guidata (reale o	Laboratorio tecnologico	4

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		territorio, le funzioni e i compiti del Consorzio di Bonifica	virtuale) agli impianti di Codigoro, Baura e S. Antonio		
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Formazione sicurezza dei lavoratori	Saper evitare le situazioni di rischio e pericolo, saper individuare le regole di primo intervento	Lezione frontale, test attitudinali, commento di casi pratici.	TMA	12

**IV ANNO: I quadrimestre: ore 16**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Parità di genere ed emancipazione delle donne e delle ragazze	Saper riconoscere le discriminazioni di genere e promuovere comportamenti finalizzati ad evitarle	Visione di un film e dibattito	Italiano	4
	Oceani, mari e risorse marine per uno sviluppo sostenibile	Prevenire e ridurre ogni forma di inquinamento marino	Ricerca di documentari ed esposizione orale	Italiano	2
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Definizione di ambiente e luogo di lavoro  Principali cause di infortunio  Principali dispositivi di protezione individuali e collettivi	Ricerca e individuare le leggi e le norme di riferimento sulla sicurezza  Individuare i pericoli ed evitare i rischi	Lezione frontale, visione di video e analisi di casi	Tecnologie Elettriche ed Elettroniche	6

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		Assumere comportamenti adeguati e rischi			
Educare alla legalità e contrasto alle mafie		Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto	Docente di diritto potenziato in presenza con TIM (1 ora); TMA (1 ora); Matematica (1 ora); Storia (1 ora).	4
<b>IV ANNO: Il quadrimestre: ore 17</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Saper comprendere, interpretare e rielaborare testi e linguaggi di varie tipologie	Visione dello spettacolo teatrale "L'inno svelato", di Michele D'Andrea	Storia	3
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche	Lezione partecipata	Storia	1
Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti lavorativi e sociali.	Conoscenze relative al proprio percorso professionale di indirizzo	Saper svolgere i compiti affidati dal tutor aziendale con correttezza e professionalità	Attività lavorativa tutelata	PCTO	8

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Global warming Global environmental problems: the Kyoto Protocol The ecological footprint How to be planet friendly Biodiversity and sustainable development.	Sapere descrivere i problemi del nostro pianeta in modo sufficientemente corretto ed esaustivo suggerendo semplici e pratici modi con i quali possiamo ridurre la nostra "impronta ecologica".	Lezione frontale partecipata; visione di video.	Inglese	5
---	---	--	---	---------	---

**V ANNO: I quadrimestre: ore 14**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Articoli fondamentali della Costituzione	Saper commentare i più importanti articoli della nostra Costituzione risalendo ai principi ispiratori	Ricerca del fil rouge di collegamento dei nostri valori, attraverso l'analisi dei principali eventi del Novecento	Storia	5
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Visuali: media literacy: saper analizzare comprendere e interpretare criticamente i media	Interagire attraverso le tecnologie; condividere informazioni e contenuti; collaborare attraverso canali digitali	Visione di brevi filmati e discussioni guidate	Italiano	1
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	L'UE e gli organismi internazionali	Acquisire una progressiva consapevolezza civica	Lezione frontale partecipata e	Storia	6

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato	dibattito in classe.		
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Il ruolo della Protezione Civile. Elementi di primo soccorso	Saper adottare in condizioni di emergenza comportamenti sicuri per sé e per gli altri anche in collaborazione con i volontari della protezione civile	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
<b>V ANNO: Il quadrimestre: ore 19</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Conoscenza delle differenti forme di energia rinnovabile	Sapere progettare attraverso un elaborato grafico un esempio di trasformazione e utilizzo di fonti energetiche rinnovabili.	Lezione frontale e laboratoriale. Uscite didattiche.	Laboratorio tecnologico	8
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	The 2030 Agenda for a sustainable development The MDGs The SDGs The United Nations The Universal Declaration of Human Rights The Convention on the rights of the child (CRC) The fundamental rights of children and young people.	Sapere descrivere le linee guida dell'agenda 2030 ponendo l'accento sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.	Lezione frontale, lettura di documenti, visione di video	Inglese	6
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati	Assumere alla guida di un veicolo	Lezione partecipata	Scienze motorie	5

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

	alla sicurezza propria e altrui nella consapevolezza dei rischi derivanti dall'alta velocità, dalla stanchezza e dall'assunzione di alcol e droghe	atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui			
--	--	---	--	--	--

## TECNICO ECONOMICO SETTORE TURISMO

### I ANNO - I quadrimestre: 20 ore

I ANNO - I quadrimestre: 20 ore					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali La protezione dei dati L'identità digitale Pericoli degli ambienti digitali	Saper navigare, fare ricerche, filtrare e archiviare le informazioni; Proteggere i dati personali e i device; rispettare la netiquette Gestire la propria identità digitale	Video educativi e discussione in classe	Informatica	6
	Affidabilità delle fonti	Saper navigare, fare ricerche, filtrare e archiviare le informazioni	Laboratorio	Italiano	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Elementi fondamentali del diritto	Saper riconoscere gli elementi fondamentali del diritto	Lezione partecipata	Diritto ed Economia	2
	La Costituzione italiana		Lezione partecipata e Lettura del documento	Diritto ed economia	6
	Alle origini della democrazia	Saper individuare le origini della democrazia nel sistema della polis ateniese	Tabella di confronto tra la prima forma di democrazia e quelle moderne	Storia	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Norme e regole del piano di evacuazione; comportamenti da adottare in situazioni di emergenza e di pericolo	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri	Problem solving Role Play	Scienze motorie	2
<b>I ANNO - II quadrimestre 13 ore</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLIN A</b>	<b>ORE</b>
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Pericoli degli ambienti digitali: il cyberbullismo e altre minacce, problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Italiano	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Inquinamento ambientale	Sviluppare una cultura ecosostenibile	Lezione partecipata	Scienze integrate	2
	Tutela del patrimonio ambientale: l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata	Geografia	2
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata	Geografia	2
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	L'UE e gli organismi internazionali	Conoscere le varie tappe che hanno portato alla formazione dell'UE. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti	Lezione partecipata	Diritto ed economia	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

		territoriali di appartenenza.			
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Sviluppare consapevolezza e cittadinanza attiva	Dibattiti con analisi e visione di documenti e video documenti	Diritto ed economia	3
					<b>33</b>

**II ANNO - I quadrimestre: 18 ore**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	La Costituzione italiana	Saper riconoscere le caratteristiche fondamentali della Costituzione	Lezione partecipata con analisi dei documenti	Diritto ed Economia	8
	Le istituzioni dello Stato italiano	Conoscere le istituzioni dello Stato e le loro prerogative, poteri e funzioni.	Lezione partecipata con analisi dei documenti	Diritto ed Economia	8
Educazione alla salute e al benessere: promuovere la salute e il benessere psicologico e relazionale degli adolescenti, per aiutarli a vivere in modo consapevole e rispettoso di sé e degli altri le proprie emozioni e relazioni, favorendo l'espressione dell'affettività nelle relazioni interpersonali	Conoscere gli aspetti fisiologici e biologici della sessualità con particolare attenzione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e delle gravidanze premature e non volute; -approfondire gli aspetti legati alla sfera psicologica ed emozionale.	Riconoscere e vivere la dimensione affettiva e sessuale come comunicazione interpersonale e strutturazione dell'identità, prendendo coscienza dei valori propri ed altrui e rispettandoli.	Lezione con operatori esterni	Scienze motorie	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

**II ANNO - II quadrimestre: 15 ore**

<b>II ANNO - II quadrimestre: 15 ore</b>					
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali da rispettare nel web: la Netiquette	Rispettare la Netiquette	Lezione partecipata; utilizzo di video ed esempi concreti tratti dal Web; confronto in classe	Informatica	3
Educazione stradale	Sicurezza stradale	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali	Conoscere lo statuto della propria regione	Lezione partecipata e analisi del documento	Diritto ed economia	2
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Conoscere le mafie e l'antimafia	Lezione partecipata con visione di video documenti e/o partecipazione a progetti nazionali	Diritto ed economia	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Le ecomafie tra illegalità e rifiuti: problemi e soluzioni	Partecipare al dibattito culturale	Documentazione tramite ricerca in preparazione al debate e confronto.	Diritto ed economia	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata.	Geografia	4
					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

III ANNO - I quadrimestre: 15 ore					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Norme comportamentali da rispettare nel web: la Netiquette	Rispettare la Netiquette	Lezione partecipata; utilizzo di video ed esempi concreti tratti dal Web; confronto in classe	Italiano	2
	Forme di comunicazione digitale	Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti	Comprendere la diversità della comunicazione digitale e i suoi codici specifici	Italiano	2
	L'identità digitale	Comprendere la tutela giuridica dell'identità digitale	Lezione partecipata	Diritto	2
	La tutela dei dati	Proteggere i dati personali	Lezione partecipata Visione di filmati educativi e discussione	Diritto	2
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Libertà di espressione, privacy e social media: problemi e soluzioni.	Partecipare al dibattito culturale	Lezione partecipata; utilizzo di video ed esempi concreti tratti dal Web; confronto in classe	Italiano	2
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	L'istruzione di qualità e il lavoro come fattori di promozione della legalità		Visione di un filmati educativi e discussione	Diritto	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello	Pace, giustizia e istituzioni solide. Un confronto diacronico e sincronico tra civiltà.	Individuare le correlazioni tra povertà, disuguaglianze e rivolte nelle città medievali	Letture e ricerche	Storia	3

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.					
<b>III ANNO - Il quadrimestre: 18 ore</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale: l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata	Geografia	4
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Formazione sicurezza dei lavoratori	Saper evitare le situazioni di rischio e pericolo, saper individuare le regole di primo intervento	Lezione partecipata, utilizzo del libro di testo, visione di filmati	PCTO	4
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I rapporti di lavoro e i diritti e doveri reciproci	Saper riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	Lezione partecipata	Diritto	4
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico	Lezione partecipata, utilizzo di espansioni digitali del libro di testo, navigazione sul web	Arte e territorio	4
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Norme e regole del piano di evacuazione; comportamenti da adottare in situazioni di emergenza e di pericolo	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri	Problem solving Role Play	Scienze motorie	2
					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

<b>IV ANNO - I quadrimestre: ore 17</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Indicazioni LARN per una dieta sana ed equilibrata, sintomi da carenza ed eccessi	Saper individuare i principali rischi per la salute connessi ad una malnutrizione per difetto o per eccesso	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Parità di genere ed emancipazione delle donne	Saper riconoscere le discriminazioni di genere e promuovere comportamenti finalizzati ad evitarle	Utilizzo di video,immagini, testi, documenti	Legislazione Turistica	4
	Oceani, mari e risorse marine per uno sviluppo sostenibile	Prevenire e ridurre ogni forma di inquinamento marino	Lezione partecipata, utilizzo di video,immagini, testi, documenti	Geografia	2
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Il mercato del lavoro, reclutamento del personale, contratti di lavoro subordinato ed autonomo.	Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro e utilizzare i principali contratti di lavoro.	Lezione partecipata	Legislazione turistica	4
Educare alla legalità e contrasto alle mafie	Conoscere le principali azioni di contrasto al fenomeno mafioso	Sviluppare senso civico e cittadinanza attiva	Incontri partecipati con il mondo dell'associazionismo	Legislazione Turistica	2
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico	Lezione partecipata, utilizzo di espansioni digitali del libro di testo, navigazione	Arte e territorio	3

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

			sul web		
<b>IV ANNO - II quadrimestre: ore 16</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Saper comprendere, interpretare e rielaborare testi e linguaggi di varie tipologie	Visione dello spettacolo teatrale "L'inno svelato", di Michele D'Andrea	Storia	2
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Gli statuti regionali			Legislazione Turistica	2
Cittadinanza attiva: ed finanziaria	Banca e gestione del denaro. Risparmio ed investimenti	Comprendere i meccanismi essenziali del sistema del credito ed essere consapevoli del ruolo svolto dalle banche	Lezione partecipata Utilizzo di video,immagini, testi, documenti	Discipline Turistico Aziendale	4
Esercitare correttamente le modalità di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti lavorativi e sociali.	Conoscenze relative al proprio percorso professionale di indirizzo	Saper svolgere i compiti affidati dal tutor aziendale con correttezza e professionalità	Attività lavorativa tutelata	PCTO	6
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale: l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata	Geografia	2
					<b>33</b>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

**V ANNO - I quadrimestre: ore 16**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	DISCIPLINA	ORE
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Articoli fondamentali della Costituzione	Saper commentare i più importanti articoli della nostra Costituzione risalendo ai principi ispiratori	Ricerca del fil rouge di collegamento dei nostri valori, attraverso l'analisi dei principali eventi del Novecento	Legislazione Turistica	4
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Saper analizzare comprendere e interpretare criticamente i media	Interagire attraverso le tecnologie; condividere informazioni e contenuti; collaborare attraverso canali digitali	Visione di brevi filmati e discussioni guidate	Italiano	2
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Gli organismi e le fonti normative internazionali	Saper distinguere le istituzioni europee e gli atti che queste possono emanare. Comprendere l'importanza delle organizzazioni internazionali nel proseguire interessi comuni ai Paesi membri.	Lezione partecipata	Legislazione Turistica	4
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico	Lezione partecipata, utilizzo di espansioni	Arte e territorio	4

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

			digitali del libro di testo, navigazione sul web		
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Il ruolo della Protezione Civile. Elementi di primo soccorso	Saper adottare in condizioni di emergenza comportamenti sicuri per sé e per gli altri anche in collaborazione con i volontari della protezione civile	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
<b>V ANNO - Il quadrimestre: ore 17</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	La Costituzione italiana: dallo Statuto Albertino ai giorni nostri	Saper individuare e ricostruire le tappe fondamentali dell'evoluzione della nostra costituzione	Lezione partecipata con visione di filmati.	Storia	4
	L'identità digitale	Comprendere il sistema Pubblico di identità digitale	Lezione partecipata. Analisi della procedura da seguire per la richiesta e rilascio della SPID	Discipline turistiche aziendali	2

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI

	Assumere sulla strada atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui nella consapevolezza dei rischi derivanti dall'alta velocità, dalla stanchezza e dall'assunzione di alcol e droghe	Assumere alla guida di un veicolo atteggiamenti finalizzati alla sicurezza propria e altrui	Lezione partecipata	Scienze motorie	2
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tutela del patrimonio ambientale: l'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile	Sviluppare una coscienza finalizzata allo sviluppo sostenibile e responsabile.	Lezione partecipata	Geografia	2
	Conoscere il sistema dell'economia circolare	Sviluppare i valori sociali ed economici del riuso e del riutilizzo dei beni già immessi nel mercato.	Lezione partecipata	Discipline turistiche aziendali	5
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		Comprendere e valorizzare il significato del patrimonio artistico	Lezione partecipata, utilizzo di espansioni digitali del libro di testo, navigazione sul web	Arte e territorio	2
					<b>33</b>

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - IIS REMO BRINDISI